

Conseil d'école du 19 juin 2013

Choix des secrétaires de séance : Mesdames Véronique DY, enseignante et Laëtitia ZYLBERBERG, parent d'élève,

Etaient présents ce jour : Mr BERGERET Nicolas, Chef de l'Antenne à Hô Chi Minh Ville de l'Institut français, représentant Monsieur le Consul Général de France à Hô Chi Minh Ville, Mr BERTRAND-BOURLAUD Stéphane, directeur de l'école primaire, Président du Conseil d'école ;

PS : Mme NGUYEN Véronique, MS : Mlle DIAGNE Sophie, GS : Mrs FLECKINGER Pierre et FINANCE Jean-François, CP : Mlle BARNES Marie-Hélène et Mme DY Véronique, CE1 CE2 : Mme DEPORTE Marianne, Mr POVEDA Gérard, CM1 : Mme GRANET Cathy, et CM2 : Mme LEFLON Nicole et Mr MARY Yannick, M. SOUALI Mohammed, Conseiller pédagogique, les enseignants ;

Mesdames MANI Sophie, ZYLBERBERG Laëtitia, KIENTZ Marie-Odile, ROUILLE Sabrina, MENEZ Virginie et CHOUET Lydia, représentants des parents d'élèves (Liste APEP-LMD)
Messieurs MEYER Thomas et NGUYEN, représentants des parents d'élèves (Liste APE-Duras) ;

Etaient absents excusés ce jour : Mme ROINE Monique, Proviseur du Lycée Français International Marguerite Duras, Mme BONNET Marina, Directeur Administratif et Financier.

1. Préparation de la rentrée scolaire 2013/2014 :

a) Départ d'enseignants et recrutement :

- Parmi nos contractuels, quittent l'établissement : Mesdames Frédérique LEMONNIER (classe de PSA), Coralie GAUTHIER (classe de CE2A) et Juliette CONSTANT (Documentaliste à la BCD), Messieurs Mohammed SOUALI, enseignant - conseiller pédagogique et Ewan RODGERS (enseignant d'anglais renforcé et des élèves de MS Bilingue)
- Sont nouvellement recrutées : Mmes Fabienne JOUANOLOU (classes de CE2 et CM1 Bilingues), Chloé RUEFF (classe de CE1), Alicia BOUDAHRI (enseignante d'anglais) et Christelle EA-IOOS (documentaliste)

b) Structures pédagogiques prévisionnelles

Une structure pédagogique est logiquement prévisionnelle. Actuellement, en tenant compte des inscriptions, y compris celles qui ne sont pas définitives, et des éventuels départs non confirmés, deux structures sont envisageables sur la maternelle : 1 PS, 2 MS et 2 GS ou 1 PS, 1,5 MS et 2,5 GS
En exemple, la seconde structure (Ces effectifs ne présagent pas du nombre de futures inscriptions) :

Classe AM	EFF.	Nom de l'enseignant
GSA	23	PE : Pierre FLECKINGER
GSB	23	PE : François NGUYEN
GSC (MSB)	9	PE : Sophie DIAGNE
MSB (GSB)	13	PE : Sophie DIAGNE
MSA	26	PE : Véronique NGUYEN
PS	18	PE : Jean-François FINANCE

Sur l'élémentaire, après avoir envisagé 4 CP, 2,5 CE1, 3,5 CE2, 2,5 CM1 et 3,5 CM2, nous nous rapprochons plus de 4 CP, 2,5 CE1, 3,5 CE2, 3 CM1 et 3 CM2 (effectifs inscrits : 91 CP, 60 CE1, 87 CE2, 71 CM1 et 82 CM2, soit 391 élèves)

En exemple, la seconde structure (Ces effectifs ne présentent pas du nombre de futures inscriptions) :

Effectif	Classe	EFFECTIF	dt Bil.	Nom de l'enseignant
82	CM2A	28	4	PE : Nicole LEFLON
	CM2B	27	5	PE : Yannick MARY
	CM2C	27	4	PE : Stéphanie HULOT
71	CM1A	23		PE : Catherine GRANET
	CM1 Bilingue	25	24	PE : M. DEPORTE et F. JOUANOLOU
	CM1C	23		PE : Bernadette DELPIEU
87	CE2A	26		PE : Patricia LE THIEN
	CE2 Bilingue	25	25	PE : F. JOUANOLOU et M. DEPORTE
	CE2C	26		PE : Gérard POVEDA
	CE2D (CE1C)	10		PE : Jean-Luc GUGENBERGER
60	CE1A	25	9	PE : Isabelle GERMAIN
	CE1B	25	9	PE : Chloé RUEFF
	CE1C (CE2C)	10		PE : Jean-Luc GUGENBERGER
91	CPA	23	5	PE : Marie-Hélène BARNES
	CPB	23	6	PE : Laurent TOCQUEVILLE
	CPC	22	9	PE : Véronique DY
	CPD	23	5	PE : Séverine LEROUX

Total des inscrits RS 2013 : 503 élèves (actuellement 505 élèves)

c) Organisation des parcours linguistiques

A la RS 2013, les trois parcours Langues (déjà décrits) concernent les élèves des classes de CE1 au CM2.

Les élèves qui sont admis en parcours Anglais Renforcé (2 cours anglais LVE, 2 cours d'Emile en anglais et 2 cours de vietnamien) sont au nombre de : 35 en CE1, 55 en CE2, 42 en CM1 et 55 en CM2.

Les élèves qui sont admis en parcours Bi-langues (2 cours anglais LVE, 1 cours d'Emile en anglais, 1 cours d'Emile en vietnamien et 2 cours de vietnamien LVE) sont au nombre de : 7 en CE1, 6 en CE2, 4 en CM1 et 11 en CM2.

Les élèves qui sont admis en parcours Bilingue (4 cours anglais LVE, 4 cours d'Emile en anglais et 2 cours de vietnamien) sont au nombre de : 18 en CE1, 24 en CE2, 25 en CM1 et 16 en CM2.

2. Bilan des Evaluations Nationales CE1 et CM2 de mai 2013

Les évaluations nationales se sont déroulées dans la semaine du 24 au 28 mai comme dans tous les autres établissements AEFÉ.

Les parents sont destinataires d'une fiche bilan des résultats de leur enfant. Les parents des élèves ayant le moins réussi se voient remettre les résultats par les enseignants lors d'un entretien individuel.

L'ensemble des résultats amène au même constat que l'an dernier : en CE1 les enfants non francophones obtiennent des résultats (sensiblement) inférieurs à ceux des francophones ; mais en CM2, la différence entre non francophones et francophones s'atténue, les élèves ont, pour la majorité, capitalisé assez de progrès pour réussir.

3. Questions diverses

Avant de passer aux questions diverses posées par l'APE, je tiens à faire le bilan de la seconde finale du Concours de Calcul mental à Hong-Kong.

Rappel : Initié par M. Philippe Wolf, Inspecteur de l'Education Nationale, basé à Pékin, le Concours de calcul mental regroupe tous les établissements AEFÉ de la zone Asie.

Toutes nos classes de l'élémentaire y ont participé.

Deux types de concours cette année : un concours par classe et un concours individuel par niveau du CE2 au CM2.

Concernant le concours par classe, les CE2 de Mme Le Thien ont obtenu la deuxième place sur la zone Asie-Pacifique et les CM1 de cette même enseignante ont obtenu la première place sur la zone.

Concernant le concours individuel, nos 6 finalistes se sont fait remarquer en se classant 1^{er} par équipe.

Cela s'explique par leurs excellents résultats individuels : 3 d'entre eux se sont classés 1^{ers} dans chaque concours : 1^{er} des CE2, 1^{er} des CM1 et 1^{er} des CM2. Le Lycée Français Marguerite Duras est particulièrement fier de ces résultats qu'il sera difficile d'égaliser les prochaines années.

Questions diverses posées par Mme Méthais, présidente de l'APE

- a) Travail des associations : pour faciliter le travail des associations, est-il possible que leurs présidents soient informés des conseils et autres événements ?

Réponse du Directeur : Les instances officielles que sont les différents Conseils, ont en leur sein des représentants élus des parents d'élèves. La tâche d'informer les présidents des différentes associations leur incombe. Pour ma part, concernant le Conseil d'école, mes seuls interlocuteurs sont les membres du Conseil.

Remarque : A l'avenir, je ne réitérerai plus cet exercice de questions/réponses venant de personnes n'étant pas membre du Conseil d'école et, par conséquent, n'ayant pas assisté aux précédents Conseils.

- b) Concernant le vietnamien à l'école, y aura-t-il un support écrit pour les classes avancées de façon à faciliter l'implication des parents auprès de leur enfant ?

Réponse du Directeur : Oui, cela a déjà été annoncé en réunion Langues. Des supports écrits, inexistant jusqu'à présent, ont été élaborés par une enseignante du Lycée Français de Hanoï. Ils concernent plus particulièrement les élèves non vietnamophones.

- c) Comment se fait la surveillance des enfants en attente de monter dans leurs bus, et qui ont été vus jouant librement entre les motos garées dans l'enceinte du lycée ?

Réponse du Directeur : C'est notre surveillante, Mme Kim, qui est en charge de la surveillance des enfants après les activités périscolaires jusqu'à l'ouverture du portail d'accès au parking qui se fait à 16h précise. Je lui demanderai de se positionner plus près du portail dès la reprise des activités à la rentrée prochaine.

- d) Qui assume la responsabilité des enfants entre leur sortie du lycée et leur montée dans le bus, sachant que la responsabilité de Unika commence après la montée ?

Réponse du Directeur : L'enceinte du parking est partie intégrante du Lycée, mais l'accompagnement des élèves qui empruntent le couloir d'accès protégé du parking pour monter dans les bus est fait par le personnel de Unika.

- e) Une rencontre bilan parents/professeurs de fin d'année est-elle systématiquement proposée ?

Réponse du Directeur : Ces rencontres parents/professeur peuvent prendre plusieurs formes. Soit l'enseignant invite les parents d'élèves à participer à une réunion unique dans laquelle ne pourront être abordés les cas particuliers, soit il choisit de rencontrer individuellement les parents, en particulier pour ceux dont l'enfant a des difficultés en cette fin d'année.

- f) Les gourdes des enfants sont régulièrement oubliées, perdues ... l'usage de gobelets nominatifs et lavables ne serait-il pas plus sain et judicieux, puisque actuellement les enfants boivent à plusieurs sur la même gourde ?

Réponse du Directeur : Le choix d'interdire l'usage des gobelets et de favoriser celui des gourdes n'est pas nouveau. Il a été fait il y a deux ans tant pour des raisons économiques qu'écologiques. Hormis quelques enfants étourdis qui oublient ou perdent régulièrement leur gourde, le système actuel fonctionne bien et les fontaines sont suffisamment nombreuses pour qu'aucun enfant ne puisse pas boire. Et si le nom de l'enfant est bien mis sur la gourde, il n'y a aucun problème pour retrouver une gourde égarée. Revenir à l'usage des gobelets, a fortiori nominatifs et lavables, serait en outre compliqué en terme d'organisation. Et cela n'irait pas dans le sens d'une responsabilisation des enfants.

La séance est levée à 15h40.

Les secrétaires de séance :
Madame ZYLBERBERG Laëtitia, parent
Madame DY Véronique, enseignante

Le Directeur de l'école primaire :
Stéphane BERTRAND-BOURLAUD