

Compte rendu du Conseil d'école du 27 avril 2011

Présents : Mme Roiné proviseur, M.Gautier directeur,

Enseignants : Mme Lemonnier, M.Souali, Mme Germain, Mme LeThien, Mme Delpieu, M.Mary, et M.Fleckinger excusé

Parents : Mme Jonet, Mme Métais, Mme Dubin,, Mme Beernaert, Mme Vercoutter, M.Schellekens, Mme Treluyer et M.Wotawa excusés

1/Effectif actuel : 354 élèves contre 338 au 1/09/10. De nombreuses demandes d'inscription sont déjà en cours pour la rentrée de septembre 2011.

2/Cantine : rappel des horaires

11h00 pour les élèves de maternelle et de CP et CE1

11h40 pour les élèves du CE2 et CM1

Les élèves du CM2 vont au self dès 11h25

Certains enfants éprouvent des difficultés à manger des aliments inconnus. Le personnel de surveillance a consigne de leur demander au moins de goûter un peu. Pour le rab, seul les légumes peuvent être demandés. Il est demandé au personnel vietnamien de ne pas resservir la viande, les portions de fromage et les desserts.

Il faudra envisager des actions dans les classes autour de l'équilibre alimentaire, autour du goût, faire connaître les produits que les enfants trouvent dans leur assiette. Les parents également à la maison ont un rôle à jouer ; les menus sont sur le site de l'école chaque semaine.

3/ Garderie

Elle existe pour les fratries depuis la rentrée de septembre-de **14h15 à 16h15**- et est gratuite. On peut, à titre exceptionnel, laisser son enfant à la garderie si l'école est prévenue en amont.

4/ Equipe enseignante

Un collègue anglophone qui enseignait en classe bilingue (CP) a du rejoindre le Canada fin décembre ; il a été remplacé par Mme Gonthier

5/ Les langues

Les cours d'anglais et de vietnamien se font en groupe de progression ; la priorité est l'étude de la langue orale. Une évaluation individuelle (orale et écrite) est prévue à partir de mai. Les parents auront le bilan de cette évaluation.

Les parents demandent comment aider leur enfant à la maison et comme il y a peu de traces écrites, ils ne savent pas comment faire .Certains enseignants ont donné une évaluation vers Noël ; il va falloir harmoniser les pratiques à tous les niveaux pour que les parents aient une meilleure lecture des compétences travaillées en langues.

6/ Le bilingue

Le dispositif bilingue continuera donc au niveau des élèves du CE1 pour la rentrée prochaine 2011/2012 et progressivement, année par année, jusqu'au collège.

Certains élèves éprouvent des difficultés ; ce sont les parents qui souvent insistent pour que leur enfant reste dans la classe bilingue. Nous n'avons pas d'aide spécifique de soutien en langue anglaise, seulement en langue française.

7/ L'EMILE (une matière enseignée en anglais)

Cette année les élèves étudient les sciences en anglais : le contenu est intéressant, les préparations sont effectuées en binôme avec l'enseignant de la classe ; les évaluations sont en général réussies ; on évalue davantage les contenus que la maîtrise de la langue. L'élève peut répondre en anglais ou en français.

8/ Evaluations CM2

Elles ont été passées en janvier ; les résultats sont satisfaisants et correspondent à ceux obtenus dans les établissements français de la zone Asie. Chaque famille a été informée des résultats de son enfant et a pu rencontrer l'enseignant de la classe s'il le souhaitait. Les évaluations pour les élèves de CE1 se feront à la mi mai, après les vacances.

9/ La piscine

La piscine fonctionne. Les élèves du primaire n'y vont pas cette année car nous n'avons pas eu la personne diplômée pour encadrer cette activité. Un professeur de sport diplômé sera recruté à la rentrée prochaine.

Les tests d'analyse d'eau sont effectués régulièrement et sont bons. Ils sont affichés à l'entrée de la piscine. Les arbres qui bordent la piscine seront enlevés prochainement pour éviter les chutes de feuilles dans le bassin. Les parents nous parlent d'une eau de piscine, couleur verte ! Oui, elle l'a peut-être été en début d'année mais plus maintenant. Un agent est affecté quotidiennement à cette tâche d'entretien.

10/ Le livret personnel de compétences

M.Gautier explique le fonctionnement de ce nouveau livret qui valide à la fin du CE1, à la fin du CM2 et à la fin de la 3ème les compétences demandées du socle commun des compétences et des connaissances. Ce livret suivra l'élève jusqu'à la fin de la 3ème. Il ne remplace pas le livret scolaire de l'élève qui est donné périodiquement à la famille par niveau de classe.

11 /Questions diverses

- § Nous avons parfois quelques problèmes de comportement difficile d'élèves pendant les temps de récréation. Les parents sont informés à chaque fois et M.Gautier les reçoit pour étudier ensemble si une aide extérieure peut s'avérer nécessaire. Si certains parents se plaignent, il faut contacter M.Gautier rapidement.
- § L'établissement souhaite couvrir d'une toile les espaces cour et piscine ; la difficulté actuelle est de trouver le matériau le plus adéquat à la situation.
- § Les élèves dans les classes parlent en français ; c'est une exigence de l'école française ; ils peuvent dans les moments de récréation utiliser leur langue maternelle qui, en effet, n'est pas toujours la langue française
- § Nous aurons le même rythme scolaire à la rentrée prochaine 2011/2012 ; 8h10-14h15 et classe du lundi au vendredi
- § L'établissement doit faire parvenir aux parents séparés les appréciations trimestrielles des enseignants
- § Pour la climatisation des salles de classe, c'est l'enseignant qui gère la température souhaitée.

- § Nous ne pouvons pas modifier à notre guise les dates des congés scolaires ; le calendrier est proposé en Conseil d'Etablissement puis envoyé à l' AEFÉ pour validation.
- § La rentrée scolaire pour l'année scolaire 2011/2012 s'effectuera le lundi 5 septembre 2011. Il est demandé aux familles de consulter le site internet pour prendre connaissance des informations utiles.

10/ Le fonctionnement d'un Tableau Blanc Interactif

M.Souali (CP) et M.Mary (CM2) nous ont montré comment on utilise un TBI dans une classe avec des élèves. Démonstration réussie.

Le prochain Conseil d'école se tiendra courant juin.