

PROJET D'ETABLISSEMENT 2013/2016

AXE 1: MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE	
OBJECTIFS	
Améliorer la maîtrise de la langue française de l'ensemble des élèves	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des actions visant à améliorer le niveau de maîtrise du français (défis conjugaison, orthographe, vocabulaire, etc...) • Insister sur l'importance de la langue française dans toutes les disciplines
Reconnaître et définir les difficultés d'un élève	<ul style="list-style-type: none"> • Définir et faire connaître à tous les enseignants les critères permettant de distinguer les difficultés de la maîtrise de la langue française (FLE, dyslexie, problèmes cognitifs, autres...) •
Améliorer le dispositif et le suivi des élèves non francophones	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des actions et dispositifs permettant aux élèves non francophones d'augmenter leur temps de pratique de la langue • Développer les fonds documentaires de l'établissement en différentes langues • Accompagner l'élève de sa sortie du système du FLE intensif et organiser l'enseignement du FLE selon sa progression • Développer des outils de suivi et d'évaluation communs à toutes les disciplines • Constituer un port-folio individuel de compétences et connaissances en langue française • Informer et inciter les élèves et les familles à se présenter aux épreuves du DELF • Harmoniser la notation de l'équipe enseignante afin de prendre en compte le niveau de maîtrise de la langue française d'un élève
AXE 2 : REUSSITE DE TOUS LES ELEVES	
OBJECTIFS	
Améliorer le suivi du parcours scolaire de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer la liaison CM2/6^{ème} (transfert d'informations, réunions d'équipe des deux cycles, etc...) • Mettre en place des dispositifs de préparation aux examens
Optimiser la prise en charge de l'hétérogénéité des élèves	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des dispositifs visant la différenciation pédagogique dans les classes • Impliquer les parents dans la scolarité de leurs enfants • Développer les dispositifs d'engagement des parents et élèves sur le suivi du parcours scolaire des enfants en difficulté
Renforcer la communication avec les parents non	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser les parents étrangers aux particularités du système

francophones	<p>éducatif français et leur permettre d'être acteurs du parcours scolaire de leur enfant de la maternelle à la terminale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impliquer les parents étrangers dans les moments importants et décisifs de la scolarité de leur enfant
Mettre en place les conditions pour la réussite des élèves en situation de handicap	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en application des protocoles d'accueil individualisé, voire des programmes personnalisés de scolarisation avec les partenaires concernés
Mettre en valeur les compétences artistiques et sportives des élèves	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser ou participer à des rencontres sportives ou culturelles entre établissements • Organiser des actions locales valorisant les travaux des élèves (expositions, soirées théâtrales ou musicales, spectacles, etc)
Donner aux élèves le désir de culture et d'ouverture vers l'extérieur	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser ou participer à des projets locaux ou de zone (PROZAP et APP monde, sorties pédagogiques, classes transportées, voyages scolaires, etc...) • Mettre en place des partenariats avec des établissements locaux ou internationaux • Rencontrer des artistes locaux

AXE 3 : POLITIQUE DES LANGUES VIVANTES

OBJECTIFS

Mettre en application la circulaire des langues de l'AEFE	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner la mise en place des trois parcours linguistiques (classique, bi-langue et bilingue) dès le primaire • Mettre en place une section internationale britannique au secondaire, à partir de la 6^{ème} en collège et à partir de la 2^{nde} en lycée • Mettre en place un parcours bi-langue aboutissant à une section orientale à partir de la classe de 4^{ème}
Valoriser les langues étrangères enseignées dans l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des actions culturelles dans les différentes langues (sorties, voyages, cinéma, littérature, etc...) • Création d'un blog pour chaque langue • Etablir des partenariats, des échanges scolaires ou de jumelage avec des établissements étrangers
Développer les certifications	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de certifications en espagnol et en chinois • Poursuivre les certifications en anglais au primaire et au secondaire • Mettre en valeur l'obtention de ces diplômes
Consolider la langue du pays d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place un groupe de travail pour l'élaboration de supports communs • Sécuriser l'entrée dans le système éducatif français des enfants vietnamophones en maternelle (présence d'un second enseignant sur 10h/semaine) • Former les enseignants aux exigences du système éducatif français • Organiser des actions permettant aux élèves de s'ouvrir au pays d'accueil

AXE 4 : CITOYENNETE, RESPONSABILITE ET ORIENTATION

OBJECTIFS

Sensibiliser les élèves aux	<ul style="list-style-type: none"> • Associer les parents au projet d'orientation de leur enfant en
-----------------------------	--

parcours professionnels et les responsabiliser face à leur projet d'orientation	<p>mettant en place des actions particulières à destination des parents non francophones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impliquer l'ensemble de la communauté éducative et pédagogique au Parcours de Découverte des Métiers et des Formations (PDMF) • Mettre en place du Web Classeur Onisep à partir de la 5^{ème} • Renforcer et diversifier le partenariat avec le monde économique local (forum des métiers, visites d'entreprises, accueil de professionnels) • Informer les élèves des possibilités de poursuites d'études post-bac locales et internationales (accueil d'écoles, témoignages d'anciens élèves, etc...)
Susciter des attitudes citoyennes	<ul style="list-style-type: none"> • Valoriser la représentation des élèves dans les instances de l'établissement (sensibilisation à l'importance des élections de leurs représentants, formation délégués de classe) • Créer des articulations avec l'éducation au respect de l'environnement et l'éducation à la santé et valoriser les notions de solidarité, de respect et de responsabilité • Assoir le règlement intérieur de l'établissement (heures de vie de classe, réunions de délégués)
Sensibiliser les élèves au développement durable	<ul style="list-style-type: none"> • Pérenniser le club développement durable • Organiser des actions dans le cadre de la sensibilisation au développement durable
Sensibiliser les élèves à la santé et aux comportements à risque	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des actions ponctuelles de prévention (MST, Alcool, tabac, drogue, etc...) • Participer ou organiser des journées à thème (journée mondiale du Sida, etc...)
Impliquer les élèves dans des actions de solidarité	<ul style="list-style-type: none"> • Etablir de nouveaux partenariats durables avec des associations caritatives locales • Mettre en place des actions de solidarité

AXE 5 : TICES ET COMMUNICATION

OBJECTIFS

Améliorer la communication avec les différents acteurs et partenaires	<ul style="list-style-type: none"> • Faciliter la communication avec le personnel étranger par l'apprentissage du français • Mettre en place des certifications en français pour ce personnel • Traduire en anglais et vietnamien les documents administratifs
Poursuivre le développement numérique de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> • Déployer l'Environnement Numérique de Travail et harmoniser les formats d'échange informatique • Permettre à tous les acteurs de s'approprier le projet « lycée numérique » • Former le personnel à l'utilisation des outils informatiques
Développer les bonnes pratiques de l'informatique	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser à la sécurité • Définir les formats de travail et harmoniser les pratiques • Former les personnels et les élèves à ces bonnes pratiques
Renforcer la visibilité de l'établissement et favoriser le rayonnement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer régulièrement autour des projets et actions concernant l'établissement • Développer et harmoniser les blogs de classe et de discipline • Harmoniser l'image de l'établissement par l'utilisation du logo officiel sur tout support • Organiser des actions pour favoriser le rayonnement de l'établissement