

Histoire, Géographie, Géopolitique et Science politique.



Objectif du cours :

Apprendre à analyser la complexité du monde.



- En Première : “Acquérir des clefs de compréhension du monde passé et contemporain”.
- En Terminale : “Analyser les grands enjeux du monde contemporain”.

Programmes

Première : « Acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain »

Thème 1 : Comprendre un régime politique : la **démocratie**.

Thème 2 : Analyser les dynamiques des **puissances** internationales.

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les **frontières**.

Thème 4 : **S'informer**, un regard critique sur les sources et modes de communication.

Thème 5 : Analyser les relations entre **États et religions**.

Terminale : « Analyser les grands enjeux du monde contemporain »

Thème 1 : De nouveaux **espaces de conquête**.

Thème 2 : **Faire la guerre, faire la paix** : formes de conflits et modes de résolution.

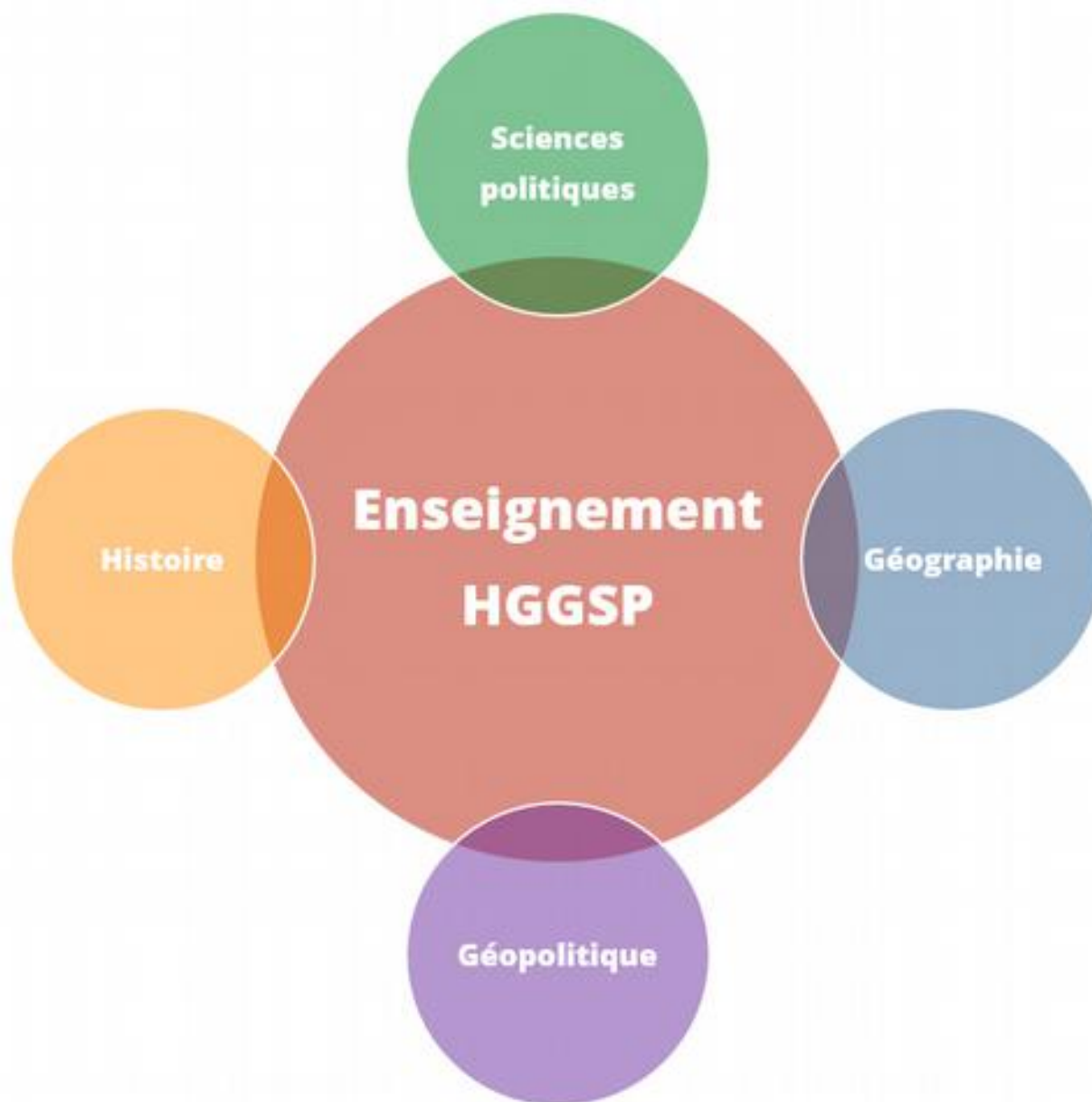
Thème 3 : Histoire et **mémoires**.

Thème 4 : Identifier, protéger et valoriser le **patrimoine**, enjeux géopolitiques.

Thème 5 : **L'environnement**, entre exploitation et protection, un enjeu planétaire.

Thème 6 : L'enjeu de la **connaissance**.

Une spécialité pluridisciplinaire



4 sciences
humaines et
sociales,

4 disciplines
complémentaires.

Exemple de thème étudié en Première.
Étudier les divisions politiques du monde : les frontières.

Introduction : les frontières dans le monde d'aujourd'hui. - Des frontières de plus en plus nombreuses. - Des frontières plus ou moins marquées. - Frontières et ouverture : affirmation d'espaces transfrontaliers.	
Axe 1 Tracer des frontières, approche géopolitique	Jalons - Pour se protéger : Le <i>limes</i> rhénan. - Pour se partager des territoires : la conférence de Berlin et le partage de l'Afrique. - Pour séparer deux systèmes politiques : la frontière entre les deux Corée.
Axe 2 Les frontières en débat	Jalons - Reconnaître la frontière : la frontière germano-polonaise de 1939 à 1990, entre guerre et diplomatie. - Dépasser les frontières : le droit de la mer (identique sur l'ensemble des mers et des océans, indépendamment des frontières).
Objet de travail conclusif Les frontières internes et externes de l'Union européenne	Jalons - Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière. - Les frontières d'un État adhérent. - Les espaces transfrontaliers intra-européens : passer et dépasser la frontière au quotidien.

Exemple de thème étudié en Première.

S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication.

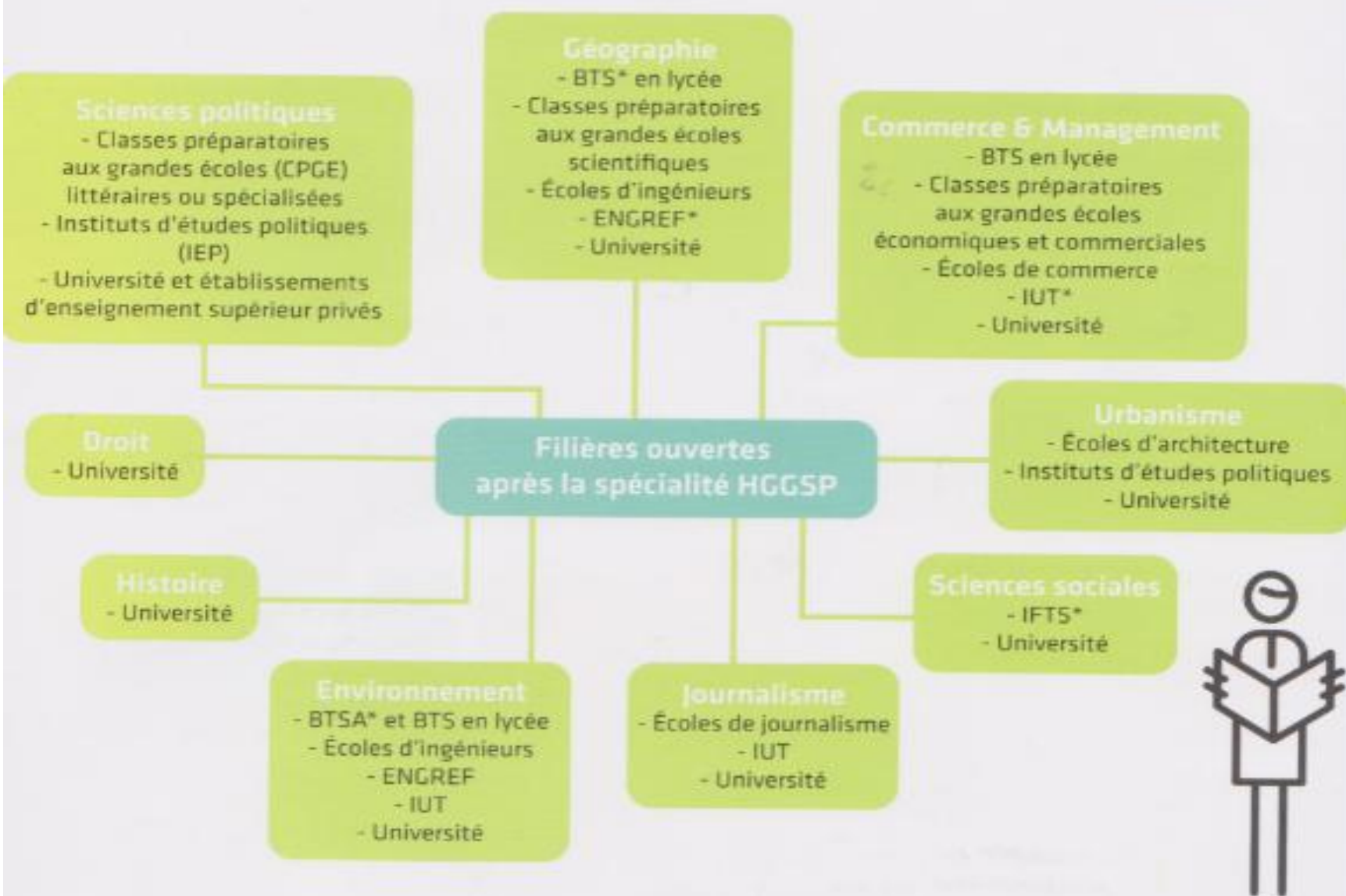
Introduction : comment s'informe-t-on aujourd'hui ? - Des médias et des supports de communication qui n'ont jamais été aussi nombreux et divers. - Des pratiques d'information différenciées selon les individus, les groupes sociaux et les territoires.	
Axe 1 Les grandes révolutions techniques de l'information	Jalons - L'information imprimée : de la diffusion de l'imprimerie à la presse à grand tirage. - L'information par le son et l'image : radio et télévision au XXe siècle. - L'information mondialisée et individualisée : naissance et extension du réseau Internet.
Axe 2 Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental	Jalons - L'information dépendante de l'opinion ? L'affaire Dreyfus et la presse. - L'information entre le marché et l'État : histoire de l'Agence Havas et de l'AFP. - Information et propagande en temps de guerre : les médias et la guerre du Vietnam.
Objet de travail conclusif L'information à l'heure d'Internet	Jalons - Vers une information fragmentée et horizontale. - Témoignages et lanceurs d'alerte. - Les théories du complot : comment trouvent-elles une nouvelle jeunesse sur Internet ?

Capacités travaillées et méthodes acquises



- Acquérir des **connaissances** (complémentaires du tronc commun) sur le fonctionnement du monde.
- Acquérir des **capacités et des méthodes** visant à **préparer pour les études supérieures** : Analyser, interroger, développer son esprit critique. Reasonner de manière structurée et argumentée. Se documenter, travailler de manière autonome. S'exprimer à l'oral.

Quelles études post-bac avec la spécialité Histoire-géographie, géopolitique, sciences politiques ?



- * BTS : Brevet de technicien supérieur
- * BTSA : Brevet de technicien supérieur agricole
- * ENGREF : École nationale du génie rural, des eaux et des forêts (école interne d'AgroParisTech)
- * IUT : Institut universitaire de technologie
- * IFTS : Institut de formation en travail social