



# LE BFI: SOMMAIRE

**I. PRÉSENTATION GÉNÉRALE (p.3, 4)**

**II. MATIÈRES ENSEIGNÉES (p.5, 6, 7)**

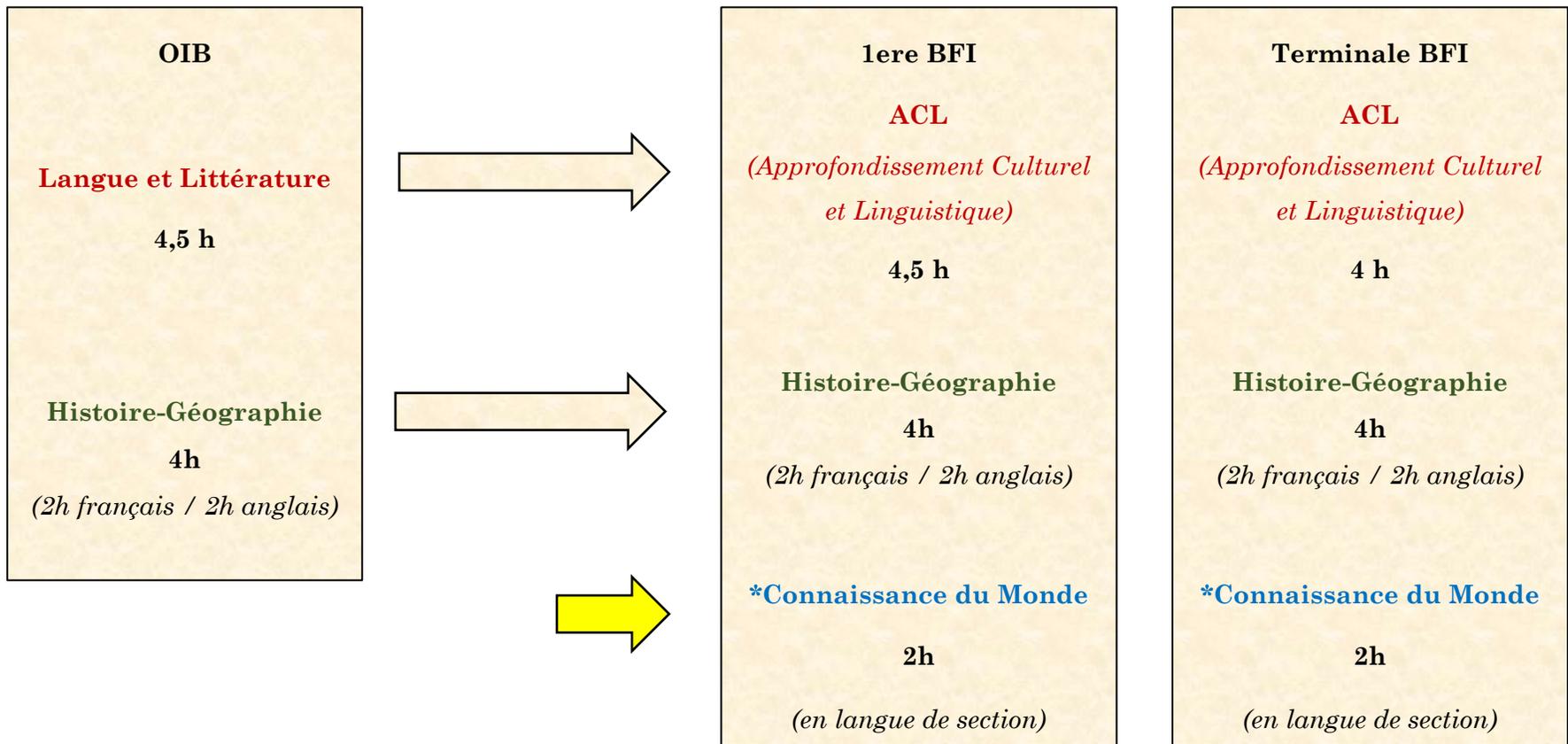
**III. COEFFICIENTS BACCALAURÉAT (p.8, 9)**

**IV. INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES (p.10)**

# LE BFI: UNE VUE D'ENSEMBLE

- Le BFI est préparé uniquement sur le cycle terminal. Il est la version Internationale du Baccalauréat Français.
- Le BFI est une qualification bilingue: les sujets et examens spécifiques sont équivalents aux A-Level Britanniques.
- Dimension partenariale du BFI avec **Cambridge International Education**, en charge de la rédaction des programmes avec le Ministère de l'Education Nationale, de l'évaluation et la modération des examens.

## DE L'OIB au BFI



## LE BFI: LES OBJECTIFS

- Suivre un parcours d'excellence linguistique et d'ouverture culturelle qui renforce la place des langues : maîtrise de l'anglais proche du bilinguisme (C1/C2).
- Découvrir des enseignements novateurs et ouverts sur le monde (CDM).
- Offrir une meilleure reconnaissance du parcours, de l'engagement et du travail des élèves, avec des coefficients plus marqués et une mention sur le diplôme du baccalauréat.
- Préparer des études supérieures dans les pays anglophones, mais pas uniquement.

## LE BFI: LA RECONNAISSANCE

- Des accords internationaux conclus pour les 18 sections linguistiques et culturelles de la mention BFI: dispositif de collaboration internationale pour la rédaction des programmes et leur évaluation.
- La valorisation accrue d'un parcours d'excellence, grâce aux nouveaux coefficients du baccalauréat (60 au total).
- Le BFI bénéficie d'un fléchage spécifique dans la procédure Parcoursup et sur les plateformes européennes et anglophones.
- De plus en plus, l'obtention d'un bac BFI permet une dispense de tests linguistiques d'entrée dans les établissements du supérieur.
- Publication une fiche explicative sur le BFI par UCAS (QIP : Qualification Information Profile).
- Au Royaume-Uni, reconnaissance du BFI dans sa globalité comme l'équivalent de 4 A-levels.
- La plupart des diplômés du BFI n'ont aucune difficulté à être admis dans les universités britanniques. Les responsables des admissions reconnaissent en général les atouts distinctifs qu'ils apportent à la communauté universitaire (*grâce aux méthodes pédagogiques britanniques dont ils bénéficient, qui mettent en avant dialogue, réflexion et analyse critiques, mais aussi grâce aux excellentes compétences rédactionnelles qu'ils ont acquis en anglais*).

# ACL: Approfondissement Culturel et Linguistique

## Objectifs:

- Elargir et approfondir le goût et le plaisir de la langue et de la littérature
- Se construire une culture littéraire à travers un socle d'œuvres, la découverte des mouvements culturels et des courants littéraires et artistiques
- Acquérir des capacités d'expression, d'analyse, d'interprétation et de réflexion

## Principes:

- Un programme et une évaluation spécifiques qui se substituent aux programmes et évaluations du tronc commun en LVA (épreuves sous l'égide du **CAEI: Cambridge Assessment International Education** + Inspection Générale)
- Un programme équivalent à celui du programme de A-Level en littérature anglaise au Royaume-Uni.
- Niveau minimum attendu au bac : **C1**

## Programme:

### Un programme limitatif, renouvelé partiellement et périodiquement, incluant:

- Œuvres complètes (prose, théâtre, poésie)
- Mouvements et/ou thèmes littéraires
- Pièces de théâtre de Shakespeare.



A l'intérieur du programme, 6 œuvres à étudier sur le cycle terminal: 3 pour l'écrit, 3 pour l'oral

## Les examens:

- Examen écrit en anglais de 4 h : 2 sujets au choix par œuvre (*commentaire d'extrait d'une pièce de Shakespeare + 2 essais*).
- Examen oral de 15 min (*20 min de préparation*) portant sur le mouvement littéraire choisi pour l'épreuve orale.

# Discipline Non-Linguistique (DNL): Histoire-Géographie

## Objectifs:

- Le programme d'enseignement a pour but de développer les compétences d'historien et de géographe des élèves, notamment les aptitudes à: extraire des informations d'une variété de sources; interpréter, analyser et évaluer les informations; développer des arguments documentés; utiliser des études de cas pour illustrer une réponse, etc...

## Principes:

- Le programme vise à développer la compréhension de concepts historiques et géographiques. Les élèves doivent être capables d'utiliser les connaissances acquises dans une discipline pour élargir leur compréhension de l'autre.

## Programme:

Le programme d'enseignement est défini par le Ministère de l'Education nationale et les spécifications de ce programme sont établies par *Cambridge Assessment International Education*:

### \* Exemple en histoire:

Thème 1: Les défis pour la démocratie, le totalitarisme, les années d'avant-guerre et la Deuxième Guerre Mondiale (1930-1945)

Thème 2: La multiplication des acteurs dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970)

### \* Exemple en géographie:

Thème 1: Zones maritimes et géopolitiques au cœur d'un monde globalisé

Thème 2: Dynamique territoriale : intégration et développement inégaux dans un monde globalisé

## Les examens:

- Examen écrit en anglais de 4 h : 2 sujets au choix. Chaque sujet comporte essai et étude de documents et évalue à égalité l'histoire et la géographie.
- Examen oral de 15 min (*20 min de préparation*) portant sur une liste thématique comprenant problématiques et notions. L'élève tire au sort, et analyse une problématique et une notion.

# Module Connaissance du Monde

## Objectifs:

- Le module Connaissance du monde s'appuie sur un programme mêlant histoire des idées et enjeux géopolitiques, connaissance des enjeux mondiaux contemporains, de la culture et de la civilisation, et projet étudiant en partenariat international.

## Principes:

- L'enseignement du module Connaissance du Monde vise l'acquisition de connaissances linguistiques et culturelles et le partage de savoirs sur le monde contemporain à travers l'étude des questions vives qui l'animent. Il a pour objectif d'apporter aux élèves une ouverture sur le monde et de favoriser la compréhension de sa complexité.
- Ce module favorise une pédagogie actionnelle, centrée autour de la construction d'un projet que l'élève construit avec un partenaire.

## Programme:

- Il existe trois grands portails thématiques couvrant les enjeux et défis majeurs du monde contemporain :
  - ❖ Penser la société,
  - ❖ Vivre dans le monde
  - ❖ Construire l'avenir

## L'examen

- Examen oral de 20 min (*sans temps de préparation*): présentation par le candidat de son projet individuel construit avec un partenaire international. Présentation de 10 minutes, suivie d'une interaction de 10 minutes avec le jury, en langue de section. La présentation est accompagnée d'un support (papier ou numérique) élaboré par le candidat.

# LE BAC FRANCAIS INTERNATIONAL: BFI

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL = coefficient 100	
<b>Contrôle Continu = 40</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LVA (6)</li> <li>- LVB (6)</li> <li>- Histoire-géographie (6)</li> <li>- EMC (2)</li> <li>- Enseignement Scientifique (6)</li> <li>- EPS (6)</li> <li>- Spécialité 3 (8)</li> </ul>	<b>Épreuves ponctuelles terminales = 60</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Français (10)</li> <li>- Philosophie (8)</li> <li>- Spécialité 1 (16)</li> <li>- Spécialité 2 (16)</li> <li>- Grand Oral (10)</li> </ul>

BAC FRANCAIS INTERNATIONAL (Bilingue) = coefficient 148 → Épreuves Spécifiques BFI: 60/148 → 40,5% de la note globale	
<b>Contrôle Continu = 28</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LVB (6)</li> <li>- Enseignement Scientifique (6)</li> <li>- EMC (2)</li> <li>- EPS (6)</li> <li>- Spécialité 3 (8)</li> </ul>	<b>Épreuves ponctuelles terminales = 120</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Français (10)</li> <li>- Philosophie (8)</li> <li>- Spécialité 1 (16)</li> <li>- Spécialité 2 (16)</li> <li>- Grand Oral (10)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Approfondissement Culturel et Linguistique LVA (20: 10 écrit/10 oral) *</b></li> <li>• <b>Connaissance Du Monde LVA (20 - oral) **</b></li> <li>• <b>DNL Obligatoire Histoire-Géographie LVA (20: 10 écrit/10 oral) *</b></li> </ul>

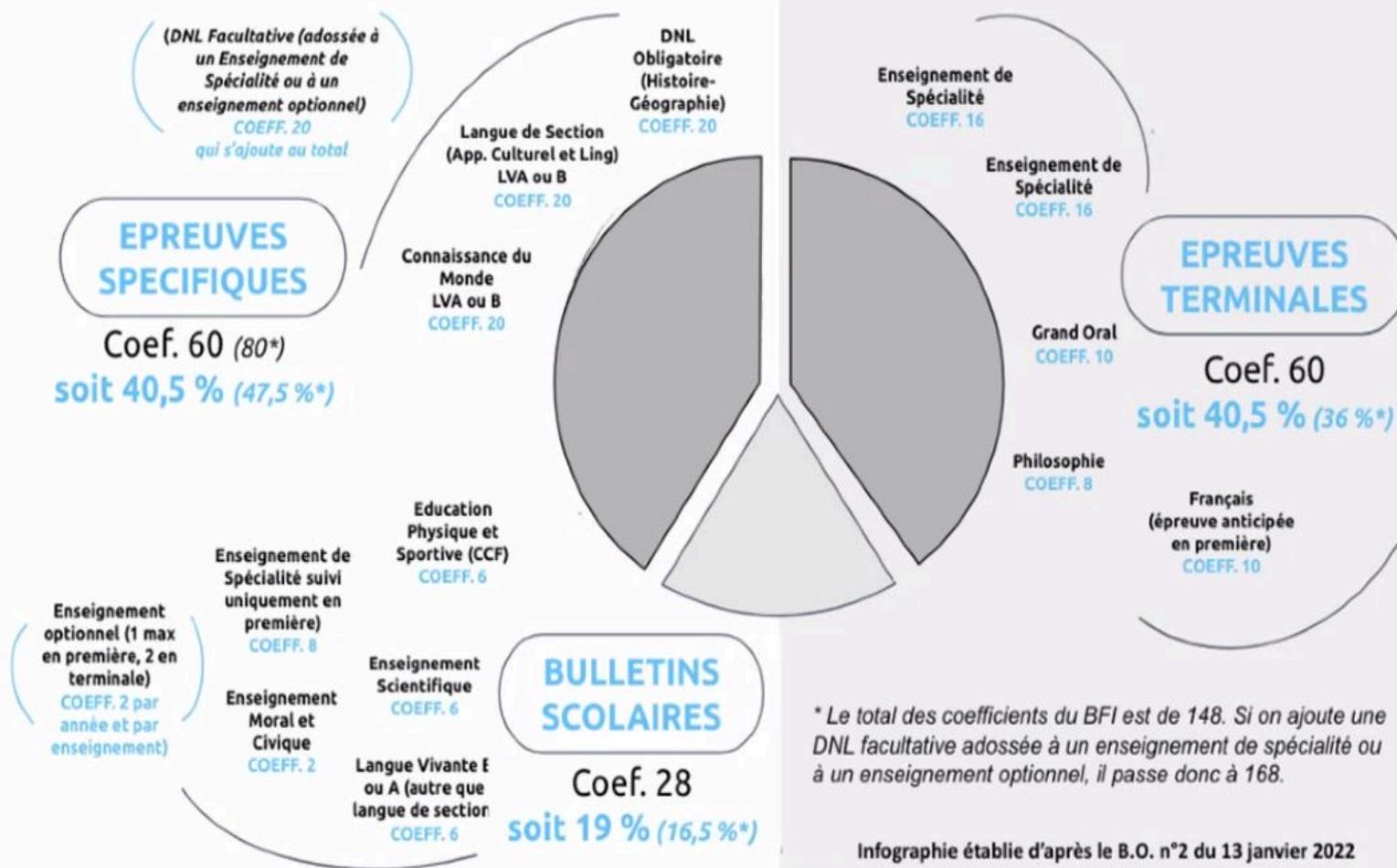
*\* La discipline évaluée en épreuve terminale n'apparaît pas dans la note de contrôle continu, elle remplace les notes du CC.*

*\*\* Le module Connaissance du Monde, préparé sur le cycle terminal, est évalué en interne, à la fin de l'année de Terminale.*

# BACCALURÉAT FRANÇAIS INTERNATIONAL

## ÉPREUVES et COEFFICIENTS

Valable dès la session 2024



# INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

➤ **ASIBA**: association en charge des Sections Internationales Britanniques et du BFI Britannique.

<https://www.asiba.fr/>

➤ Site général d'information sur le BFI (FR/EN).

<https://www.bfcentral.org/home-fr>

[www.bfcentral.org](http://www.bfcentral.org)

➤ **BFI**: Présentation.

En français: <https://www.youtube.com/watch?v=UOJ1ArFIUoo>

En anglais: <https://www.youtube.com/watch?v=HseyqrmPn0c>

➤ **UCAS – QIP** (*Qualification Information Profile*): Profil d'information sur la qualification BFI.

<https://qips.ucas.com/qip/france-baccalaureat-francais-international-bfi-assessed-from-2024>