

Programme annuel d'éducation à l'orientation 2024-25

PARCOURS AVENIR

Lycée français international Marguerite Duras

Hô Chi Minh-Ville

Viêt Nam

L'orientation se situe au cœur de la politique des établissements de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE).

Au Lycée Français International Marguerite Duras de Hô Chi Minh Ville, au Viêt Nam, toute l'équipe éducative aide les élèves à construire leur parcours :

- En travaillant le Parcours Avenir au collège et au lycée afin de faire découvrir aux élèves les métiers et secteurs d'activités, les différentes formations permettant d'y arriver,
- En présentant l'Enseignement Supérieur en France et les formations françaises diplômantes délocalisées au Viêt Nam,
- En organisant des salons des études ou des formations, des forums des métiers et des rencontres avec des étudiants, des professionnels et des représentants de l'enseignement supérieur, en présentiel ou en visioconférence

L'éducation à l'orientation fait partie d'une démarche continue, cohérente, collective et concertée entre les différents acteurs.



LES ACTEURS DE L'ORIENTATION

- **La proviseure-adjointe** est chargée de la mise en œuvre des examens, de la gestion de la plateforme Parcoursup et de l'organisation des différentes actions de suivi et d'orientation des élèves.
- La **PRIO** (Personnel Ressource en Information et Orientation) aide les élèves dans la construction de leur projet d'orientation en leur amenant conseils et expertises.
- Les **professeurs principaux** sont les garants du suivi de la scolarité des élèves et accompagnent au quotidien les élèves dans leur parcours d'orientation. Ils travaillent et coordonnent leurs actions en lien avec les élèves, les familles et l'ensemble des partenaires au service de l'élève.
- Les **professeurs chargés de l'Accompagnement Personnalisé** aident les élèves à s'informer, rechercher, trier et sélectionner les informations liées à l'orientation
- Les **familles** et les **élèves** sont au cœur du projet de l'élève

LES OUTILS DEDIES A L'ORIENTATION

- **Le rayon Orientation est situé au CDI et consultable en ligne :**
Le fonds documentaire du Kiosque Orientation (revue ONISEP, Phosphore, plaquettes d'écoles, GPO3) est régulièrement mis à jour et alimenté. Ses documents sont en libre-service et mis à la disposition des élèves.
<https://www.onisep.fr/>
- **Le volet Orientation** sur le site du lycée qui réunit toutes les informations, les comptes-rendus, les visioconférences et les liens utiles aux projets des élèves <https://lfiduras.com/>
- **La lettre information Durassienne** où les actions liées à l'orientation sont décrites et proposées à nos élèves de la 3^{ème} à la Terminale

LES ACTIONS LIEES A L'ORIENTATION (MAJ le 01/10/2024)

- Découverte des métiers Cycle 4 (Salon, Forum, Jeux, *Je filme le métier qui me plait*, promotion des sciences pour les filles)
- Séquence d'observation en milieu professionnel en 3^{ème} : du 16 au 19 Décembre 2024
- Semaine de l'orientation : Décembre 2024 (3^{ème} – Tle) du lundi 9 au vendredi 13 décembre 2024
- Visio conférences les Jeudis de l'orientation à 18h15 (heure Vietnam) : élèves de lycée et ceux de la Zone Asie Pacifique
- Présentation de Parcoursup pour les élèves de Terminale et leur famille (phases d'inscriptions et d'admission)
- Entretiens individuels d'orientation entre les élèves de 1^{ère}, de Tale et leur professeur principal, en lien avec la PRIO
- Apprendre et encourager les élèves à utiliser la plateforme Agora
- Dispositifs nationaux et AEFÉ : *Elles bougent / Je filme le métier qui me plait / Salons Agora Monde*

LES ACTIONS DE L'ORIENTATION PAR NIVEAU

Au collège

SIXIEME / CINQUIEME

Les élèves sont amenés à découvrir et explorer des métiers, en articulation notamment avec les contenus disciplinaires. Les activités menées visent à les sensibiliser à la diversité du monde économique et professionnel et à travailler leurs représentations des métiers.

- Questionnaire et enquête en groupe pour découvrir les secteurs d'activités et les métiers (point ONISEP au CDI)
- Jeux de cartes pour se connaître, s'informer, lutter contre les stéréotypes de genre (au moins 1 fois par an en HVC)
- Je filme le métier qui me plaît (à partir de la 5^{ème}) <https://jefilmelemetierquimeplait.tv/concours/>

QUATRIEME

L'activité dominante est la découverte et l'exploration des voies de formation (notamment post-3e) par le biais des métiers

- Mieux se connaître : test GPO3 / Identifier les outils d'information – CDI du lycée
- Elaborer une ou plusieurs fiches métier sur un métier qui plaît déjà à l'élève ou l'intéresse
- Promouvoir les sciences pour les filles et lutter contre les stéréotypes de genre (1 vidéo / an minimum)
- Jeux de cartes pour se connaître, s'informer, lutter contre les stéréotypes de genre (au moins 1 fois par an en HVC)
- Je filme le métier qui me plaît <https://jefilmelemetierquimeplait.tv/concours/>

TROISIEME

L'activité dominante est de préparer les choix pour l'après-3^e : possibilités de formation après le collège et voies d'accès aux différents métiers ou familles de métiers ; complexité des activités professionnelles ainsi que les savoirs et l'expérience nécessaires pour les exercer.

- Rencontres individuelles avec le professeur principal
- Participation aux actions d'orientation spécifiques 3^{ème}
- Séquence d'observation en milieu professionnel : recherche d'entreprise, rédaction d'une lettre de motivation, compte-rendu (oral)
- Promouvoir les sciences pour les filles et lutter contre les stéréotypes de genre (1 vidéo / an minimum)
- Présentation des voies d'orientation post 3^{ème} – Procédure AFFELNET



Au lycée

SECONDE : Découverte et exploration des formations post-bac

Les lycéens s'engagent dans une démarche exploratoire du monde professionnel et des domaines de formation. Les objectifs sont de dépasser les représentations liées au genre ou au milieu social d'origine et de choisir leur voie et leurs enseignements de spécialité ou leur série pour le cycle terminal du lycée. Les actions d'orientation (salons - semaine de l'orientation – rencontres – visioconférences ...) contribuent tout particulièrement à initier cette démarche exploratoire.

- Participation aux actions d'orientation au lycée et en visioconférence
- Présentation des Enseignements De Spécialité et accompagnement des élèves dans leurs choix
- Connaître les filières de l'enseignement supérieur

PREMIERE : Approfondissement

Les lycéens poursuivent l'exploration des secteurs professionnels et des domaines de formation. Ils sont amenés à approfondir leurs recherches sur des secteurs en lien avec leurs intérêts, à étudier des cas concrets, à travailler à partir de rencontres avec des professionnels ou des enseignants-chercheurs et à mener des projets de groupe. Ils se familiarisent avec les enseignements et les méthodes de travail post-baccalauréat via des rencontres ou des visioconférences avec des professionnels de l'Enseignement supérieur.

- Participation aux salons étudiants virtuels et actions d'orientation organisées au lycée
- Accompagnement des élèves dans leur choix de spécialisation en classe de Tle (Enseignements de spécialité valorisés)
- Entretiens individuels d'orientation
- Approfondir la connaissance des filières de l'enseignement supérieur
- Découverte de la plateforme Parcoursup : Informations et modules de recherches

TERMINALE : Finalisation du projet et formulation des vœux de poursuite d'études

Les lycéens affinent leur projet d'orientation, ils formulent des vœux de poursuite d'études, complètent leur dossier sur la plateforme Parcoursup, s'entraînent à présenter leur projet et se préparent à l'entrée dans l'enseignement supérieur. Ils approfondissent leur connaissance des enseignements, des méthodes d'enseignement et des formations de l'enseignement supérieur.

- Participation aux salons étudiants et JPO en visioconférence et aux actions d'orientation spécifiques : salon Campus France – Présentation des études en France
- Prise en main de la plateforme Parcoursup – Accompagnement au montage du dossier personnel
- Entretiens individuels d'orientation
- Approfondissement des recherches sur l'enseignement supérieur
- Forum de préparation au départ en études supérieures