

## Annexe 1 au projet d'évaluation de l'établissement dans le cadre du contrôle continu du baccalauréat

TRONC COMMUN		
	Nombre d'évaluations minimum par trimestre	Type de devoirs / Supports
<b>Français</b>	3 (dont 1 évaluation de la pratique orale liée aux attentes des oraux de l'EAF)	1 devoir écrit commun par trimestre (1 devoir commun + 2 bacs blancs) 1 oral blanc au 3ème trimestre
<b>Philosophie</b>	3	2 bacs blancs
<b>Histoire-Géographie</b>	3	Devoirs surveillés (carte ou question problématisée ou analyse de document, épreuves communes) : coefficient 3 Autres devoirs surveillés (connaissances) : coefficient 2 Devoirs en groupe ou individuel en classe (écrit, oral): coefficient 1 ou 2 Devoirs maison : coefficient 1
<b>Education Morale et Civique</b>	2	Moyenne annuelle composée d'au moins 2 notes.
<b>Langues vivantes</b>	3	Activités langagières évaluées : CE / EE / CO / EO à partir de sujets authentiques ; Evaluation sur critères explicites annoncés avant l'évaluation et adossés au sujet.
<b>Enseignement scientifique</b>	2 à 3 évaluations sommatives / trimestre / discipline + 1 évaluation sommative mixte SVT / SPC avec un coefficient plus important en fin d'année	Devoirs sous forme de QCM, études de documents, et raisonnement. Des débats seront également organisés et, aussi souvent que possible, des TP.
<b>EPS</b> Education physique et sportive	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 CCF dans l'année + 1 session de rattrapage en fin d'année</li> <li>3 notes par trimestre : Séance 4 : Évaluation théorique AFL3 (coef 0,5) Séance 6-7 : Évaluation AFL1 (coef 1) Séance 10 : CCF (coef 2)</li> </ul>	La note de contrôle continu en EPS est la moyenne des 3 CCF uniquement. Son coefficient est de 6. Dossier à rendre pour le dimanche précédant l'épreuve (date de dépôt/modification sur le drive faisant foi) Analyse de la séance à rendre le jour de l'épreuve avant minuit (date de dépôt/modification sur le drive faisant foi)
Enseignement de spécialité		
<b>Humanités Littérature Philosophie</b>	<b>1ère</b>	
	4 (en comptant les 2 enseignements)	1 devoir commun par trimestre + 1 note commune d'oral au 2ème ou 3ème trimestre
	<b>Tle</b>	
	4 (en comptant les 2 enseignements)	1 devoir commun par trimestre + 1 note commune d'oral au 2ème ou 3ème trimestre
<b>Histoire Géographie Géopolitique Sciences politiques</b>	3	Un devoir type bac blanc (Epreuve composée ou dissertation) / Devoirs surveillés de type baccalauréat (Epreuve composée, dissertation, analyse de documents) : coefficient 3 / Autres devoirs surveillés (connaissances) : coefficient 2 / Devoirs en groupe ou individuel en classe (écrit, oral) : coefficient 1 ou 2 / Autres devoirs maison : coefficient 1
<b>Mathématiques</b>	3 d'une heure ou plus	Evaluations supplémentaires ponctuelles de formes variées (DM - Interrogation courte - Labomep ...)
<b>SVT</b> Sciences de la Vie et de la Terre <b>Physique-chimie</b>	Plusieurs évaluations sommatives (ES) / trimestre.  Plusieurs évaluations formatives (EF) / trimestre, coefficientées 0, elles permettent un positionnement régulier des élèves sur la maîtrise des différentes compétences attendues en fin de cycle terminal.	Les ES sont plus ou moins longues selon l'objectif visé à chaque fois : vérification des connaissances, maîtrise de gestes techniques en TP, raisonnement, etc. Les notations sont également différentes (mais la plupart du temps, elles restent identiques à celles de l'examen). Plusieurs devoirs type bac les vendredis après-midi.

<b>SES</b> (Sciences Economiques et Sociales)	3	Un devoir type bac blanc (Epreuve composée ou dissertation) pour les Tle / Devoirs surveillés de type baccalauréat (Epreuve composée ou dissertation) : coefficient 3 / Autres devoirs surveillés (connaissances) : coefficient 2 / Devoirs en groupe ou individuel en classe (écrit, oral) : coefficient 1 ou 2 / Autres devoirs maison : coefficient 1
<b>LLCER Anglais</b>	3	Par trimestre, nécessairement : - Devoir écrit type-bac : synthèse de documents (3h30) - Devoir oral type-bac : présentation d'un dossier / portfolio (10 min sous forme d'enregistrement ; - si en classe (à privilégier) : 20 min car exposé suivi d'un entretien) Par trimestre, en supplément et selon la partie du programme abordée : - exercice d'écriture créative (en classe ou à la maison) - exposé en classe (commentaire de texte, dissertation type grand oral) - éventuellement, évaluation de connaissances (mouvements littéraires et artistiques, œuvres étudiées, outils d'analyse, etc.) => coefficient 1 à tous les devoirs (écriture créative et évaluation de connaissances pouvant être minorées)
<b>NSI</b> (Numérique et Sciences informatiques)	3	Evaluations de natures diverses (oraux, TP, projet, travaux individuels ou travaux en groupe, contrôles de connaissances, devoirs de type Bac ...) selon la progression et suivant les préconisations du Programme.
<b>OPTIONS</b>		
<b>LVC</b> (Langue vivante C) <b>Vietnamien / Espagnol</b>	3	Devoirs en classe, exposés
<b>Théâtre</b>	3	
<b>Arts plastiques</b>	3	Types de devoirs : travaux plastiques, recherches, exposés à l'oral
<b>LLCA - Latin</b>	2 ou 3	Types de devoirs : travaux de groupes avec présentation à l'oral, devoir de connaissances (traduction, grammaire, compréhension de texte, civilisation)
<b>Maths complémentaires</b> <b>Maths expertes</b>	2 d'une heure ou plus	Evaluations supplémentaires ponctuelles de formes variées (DM - Interrogation courte ...) en fonction des besoins pédagogiques.
<b>BFI</b> Baccalauréat français international	3 notes par trimestre (épreuves type Bac = 3X1h20) En HG : 3 à 4 évaluations par trimestre entre les deux professeurs A partir du T2 : 1 DS type Bac, 1 Bac blanc selon calendrier, oraux blancs ponctuels	Grilles d'évaluation fournies aux élèves avant les évaluations et adossées au sujet

<b>Absentéisme : commun à toutes les disciplines</b>
<p>Tout élève absent à un devoir se verra proposé une nouvelle évaluation une seule fois.</p> <p>En cas d'absence à cette dernière et d'insuffisance de notes, la moyenne de l'élève ne pourra être retenue pour le baccalauréat et sera remplacée par une convocation à une évaluation ponctuelle à titre d'évaluation de remplacement.</p>
<b>Fraude / Plagiat : commun à toutes les disciplines</b>
<p>Dans le cadre du contrôle continu, la gestion des situations de fraude relève de la responsabilité des professeurs et s'exerce dans le cadre défini par le règlement intérieur de l'établissement (Titre II 4.1) :</p> <p><i>En cas de plagiat partiel ou total, l'élève aura la note de 0/20.</i></p>