



**PLAN ANNUEL
D'ÉDUCATION A L'ORIENTATION
2025-2026**

Lycée français international

Marguerite Duras

Hô Chi Minh-Ville

Viêt Nam

L'orientation se situe au cœur de la politique des établissements de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE).

Au Lycée Français International Marguerite Duras de Hô Chi Minh Ville, au Viêt Nam, toute l'équipe éducative aide les élèves à construire leur parcours :

- En travaillant **le Parcours Avenir** au collège et au lycée afin de faire découvrir aux élèves les métiers et secteurs d'activités, les différentes formations permettant d'y arriver,
- En présentant **l'Enseignement Supérieur en France** et les **formations françaises diplômantes délocalisées au Viêt Nam**,
- En organisant des semaines de l'orientation, un forum des métiers et des rencontres avec des professionnels et/ou étudiants et des représentants de l'enseignement supérieur.

L'éducation à l'orientation fait partie d'une démarche continue, cohérente, collective et concertée entre les différents acteurs.



PREAMBULE

Indicateurs session 2025

Choix des EDS

PREMIERES					
Spécialités	Nb élèves	F	%	G	%
Maths	69	35	50.7%	34	49.2%
Phys-Chimie	38	15	39.4%	23	60.6%
SVT	12	8	66%	4	34%
HLP	2	2	100%	0	0%
LLCE anglais	15	10	66%	5	34%
NSI	21	3	14%	18	86%
SES	45	27	60%	18	40%
HGGSP	19	12	63%	7	37%

TERMINALES					
Spécialités	Nb élèves	F	%	G	%
Maths	47	20	42.5%	27	57.5%
Phys-Chimie	25	15	60%	10	40%
SVT	12	8	66.7%	4	33.3
HLP	0	0	0	0	0
LLCE anglais	15	9	60%	6	40%
NSI	13	2	15.4%	11	84.6%
SES	16	9	56.25%	7	46.25
HGGSP	7	4	57.1%	3	42.9%

Poursuite d'études dans l'enseignement supérieur

	Post bac France		Postbac hors France		Pays
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
Bachelor	5	11	12	7	Espagne (aviat.), Italie (ciné), Suisse (info/math-info+sciences médico légales, manag. Hotel.), Vietnam (génie-civil), USA (Arts, relations intern., sciences cognitives), Australie (comm.+design,IA), Pays-Bas (sciences comm.)
IUT		1		2	Pays-Bas (techno. Auto.)
Licences	19	3	2		Canada (Droit), Irlande (electro.et ingen.info.)
CPGE	1	2			
DCG		1			
STAPS		1			
Distanciel				1	Thaïlande (ENACO)
Beaux-Arts			1		Corée du Sud (Beaux-Arts et conception visuelle)
Césure	1	1			
École ingé.	1	1		1	Canada (génie mécanique biomédicale)
BTS (hotell.)		1			
BUT (GEA)		1			

DNB 2025

100% de réussite avec les mentions suivantes : (103 élèves)

Mentions	Nombre d'élèves	Pourcentage
Admis	10	9,70%
Assez-bien	11	10,60%
Bien	25	24,27%
Très bien	39	37,86%
TB avec félicit. du jury	18	17,47%

Nombre d'élèves avec PPRE, PAI, PPS

	<i>Maternelle</i>	<i>Elémentaire</i>	<i>Collège</i>	<i>Lycée</i>	<i>Total</i>
PAI		3	5	4	12
PAP			10	4	14
PPRE			2		2
PPS (avec saisine MDPH)	2	1	6	1	10
PPS (sans saisine MDPH)		1	1		2
TOTAL	2	5	24	9	40

Aménagements épreuves DNB : 5

Aménagements BAC : 6(1 1^{ère}+5 Tale)

Temps hebdo de la PRIO et l'AP orientation en 3^{ème}, 2^{nde}, 1^{ère} et Tle

-En 3^{ème} : le PP a 10h heure de vie de classe durant l'année.

-En 2^{nde} : le PP a 10h heure de vie de classe durant l'année.

-En 1^{ère} : le PP a 10h heure de vie de classe durant l'année.

-En Tale : le PP a 1h d'AP par semaine inclus dans son EDT.

La PRIO prend du temps pour envoyer des informations (par voie numérique) aux PP de tous niveaux (sauf en Tale) pour leur fournir des outils nécessaires à l'orientation. (Questionnaires, informations BO). Pour le niveau Terminale, chaque PP s'entretient avec ses propres élèves, et à la demande, la PRIO intervient ponctuellement ou à la demande, en fonction des questions posées par les PP (émanant des élèves). Une grande partie des interventions se fait à ce niveau sur Parcoursup et les formations post-bac. (En-deçà des actions ponctuelles organisées au sein de l'établissement, où la PRIO est également sollicitée). Au LFIMD, il n'y a pas de temps de stage pour des questions réglementaires. (ni pour les 3èmes, ni les 2ndes).



LES ACTEURS DE L'ORIENTATION

- **La proviseure-adjointe** est chargée de la mise en œuvre des examens, de la gestion de la plateforme Parcoursup et de l'organisation des différentes actions.
- Les **professeurs principaux** sont les garants du suivi de la scolarité des élèves. Ils travaillent et coordonnent leurs actions en lien avec les élèves, les familles et l'ensemble des partenaires au service de l'élève.
- **La référente SIB** qui gère l'orientation vers les études post-bac anglophones.
- La **PRIO** (Personnel Ressource en Information et Orientation) qui coordonne et accompagne les candidatures à l'enseignement supérieur français.
- La **professeure documentaliste** qui aide la PRIO dans l'agencement et l'animation de l'espace orientation du Centre de Connaissances et de Culture (CCC), notamment du fonds documentaire (Kiosque ONISEP...)
- Les **familles** et les **élèves** sont au cœur du projet de l'élève

LES OUTILS DEDIES A L'ORIENTATION

- **Le rayon Orientation est situé au CCC et consultable en ligne :**
Le fonds documentaire du Kiosque Orientation (revue ONISEP, plaquettes d'écoles, GPO3) est régulièrement mis à jour et alimenté. Ses documents sont en libre-service et sont donc mis à la disposition des élèves. Un lien est disponible sur le site du lycée.
- **Folios :** L'application Folios est un espace numérique développé par l'ONISEP et l'Education nationale qui intègre les 4 parcours éducatifs. Folios permet à chaque élève de conserver les traces de ses apprentissages d'une année à l'autre. En termes de Parcours Avenir, cet outil permet de suivre la réflexion et construction du projet de l'élève de la 6^{ème} à la Terminale car chaque élève possède son espace personnel.

LES ACTIONS DE L'ORIENTATION (Parcours Avenir) PAR NIVEAU

SIXIEME :

Axe 1 : comprendre le monde économique et professionnel

- Découvrir la diversité des métiers et des formations.

Durant les heures de vie de classe, le Professeur Principal, en lien avec les pistes de travail proposées par la PRIO, et avec les informations fournies avec la professeure documentaliste, amène les élèves à découvrir les secteurs d'activité et les métiers. (Questionnaires, enquêtes en groupes) (à l'aide des fiches de l'ONISEP et du cahier d'activités ONISEP) : <https://reso-avenirs.onisep.fr/>. Possibilité de prévoir des moments de recherche au CCC avec l'enseignant et la prof. Documentaliste.



CINQUIEME :

Axe 1 : comprendre le monde économique et professionnel

- Découvrir les principes et la diversité du monde économique, social et professionnel en constante évolution

Durant les heures de vie de classe, le Professeur Principal, en lien avec les pistes de travail proposées par la PRIO, et avec les informations fournies avec la professeure documentaliste, amène les élèves à découvrir les secteurs d'activité et les métiers. (Questionnaires, enquêtes en groupes) (à l'aide des fiches de l'ONISEP et du cahier d'activités ONISEP) : <https://reso-avenirs.onisep.fr/>. Possibilité de prévoir des moments de recherche au CCC avec l'enseignant et la prof. Documentaliste.

QUATRIEME :

Axe 2 : permettre à l'élève de développer son sens de l'engagement et de l'initiative

Durant les heures de vie de classe, le Professeur Principal, en lien avec les pistes de travail proposées par la PRIO, et avec les informations fournies avec la professeure documentaliste, amène les élèves à mieux se connaître (à travers des quizz, questionnaires au cours de certaines heures de vie de classe en petits groupes). Mieux se connaître d'abord pour ensuite élaborer une fiche métier sur un métier qui plaît déjà à l'élève ou l'intéresse (à l'aide des fiches de l'ONISEP et du cahier d'activités ONISEP, concours AEFÉ « je filme le métier qui me plaît »). Possibilité de prévoir des moments de recherche au CCC avec l'enseignant et la prof. Documentaliste.

TROISIEME :

Axe 1 : découvrir le monde économique et professionnel

- Le Professeur principal accompagne chaque élève au choix des métiers proposés au **Forum des métiers programmé du 19 au 23 janvier 2026** (durant les heures de vie de classe) Cela, en fonction du Parcours Avenir de chaque élève et de la connaissance de soi (appétences et compétences).

Axe 2 : permettre à l'élève de développer son sens de l'engagement et de l'initiative

- Assister à des visio-conférences de « Elles bougent pour l'orientation » et à des conférences (Mme Haigneré, organisée par l'IFV Hanoi) pour lutter contre l'auto-censure des filles de s'orienter vers des filières scientifiques.
- Participation aux Webinaires AEFÉ (webinaire du **salon virtuel de l'orientation** AEFÉ (25 novembre 2025), **Agora Monde** AEFÉ (mardi 13 janvier 2026)
- Le Professeur principal accompagne chaque élève au choix des métiers proposés au **Forum des métiers** (durant les heures de vie de classe) Cela, en fonction du Parcours Avenir de chaque élève et de la connaissance de soi (appétences et compétences).

Axe 3 : permettre d'élaborer son projet d'orientation, scolaire et professionnelle

- **Découverte du DNB 2026** (présentation, charte d'évaluation et modalités de calcul de points...) par 2 professeurs principaux de 3^{ème} et des élèves de secondes. (Témoignages).



- **Découverte de la classe de seconde GT** : matières, nouveautés, attendus + commencer à aborder la 1^{ère} générale et le fonctionnement des EDS.
- Participation aux Webinaires AEFÉ (webinaire du **salon virtuel de l'orientation** AEFÉ (25 novembre 2025), **Agora Monde** AEFÉ (mardi 13 janvier 2026))

SECONDE

L'objectif du Parcours Avenir au lycée (2^{nde}, 1^{ère} et Term.) c'est de construire un parcours de formation et d'orientation cohérent intégrant la préparation de l'après-bac, permettant ainsi aux élèves des trois voies de formation de réviser, d'affiner et de conforter les choix d'études.

Axe 1 : découvrir le monde économique et professionnel

- **Participation à la deuxième semaine de l'orientation** du lundi 9 au vendredi 13 février 2026 destinée aux élèves de troisièmes et secondes

Axe 2 : permettre à l'élève de développer son sens de l'engagement et de l'initiative

- Le Professeur principal accompagne chaque élève au choix des métiers proposés au **Forum des métiers** (durant les heures de vie de classe) Cela, en fonction du Parcours Avenir de chaque élève et de la connaissance de soi (appétences et compétences).

Axe 3 : permettre d'élaborer son projet d'orientation, scolaire et professionnelle

- **Présentation des enseignements de spécialité** et accompagnement des élèves dans leurs choix.
 - Recherches d'informations sur l'enseignement supérieur pour les élèves dont le Parcours orientation est plus ou moins précis. (Après du PP, PRIO)
 - Participation au dispositif ADN mobilité
 - Participation aux Webinaires AEFÉ (webinaire du **salon virtuel de l'orientation** AEFÉ (25 novembre 2025), **Agora Monde** AEFÉ (mardi 13 janvier 2026), **Webinaire Parcoursup** AEFÉ : suivi des inscriptions : mardi 20 janvier 2026), **Webinaire INSTA-LIVE Parcoursup** : inscription et saisie des vœux Mardi 20 janvier 2026, (semaine des EDS...)
 - Entretiens personnalisés PP/élève sur le temps d'heure de Vie de Classe (en lien avec fiche orientation, choix EDS...)

PREMIERE :

Axe 1 : découvrir le monde économique et professionnel

- Participation au **salon étudiants** (organisé par Business France à HCMV) et à la **deuxième semaine de l'orientation** et au forum des métiers (pour ceux dont le Parcours Avenir est précis).

Axe 2 : permettre à l'élève de développer son sens de l'engagement et de l'initiative



- Entretien personnalisé PP/élève (choix abandon spécialité en lien avec le Parcours avenir.
- Entretiens individuels d'orientation, au besoin. (Par le PP)

Axe 3 : permettre d'élaborer son projet d'orientation, scolaire et professionnelle

- Recherches d'informations sur l'enseignement supérieur
- Accompagnement des élèves dans leur choix de spécialisation en classe de Tale (enseignements de spécialités valorisés) /P.P et informations auprès de la Prof. documentaliste.
- Participation aux Webinaires AEFÉ (orientation : **jeudis de l'orientation de la ZAP**, webinaire du **salon virtuel de l'orientation** AEFÉ (25 novembre 2025), **Agora Monde** (mardi 13 janvier 2026), Webinaire **Parcoursup** AEFÉ : suivi des inscriptions : mardi 20 janvier 2026, Webinaire **INSTA-LIVE Parcoursup** : inscription et saisie des vœux Mardi 20 janvier 2026
- Entretiens personnalisés PP/élève au besoin

TERMINALE :

Axe 1 : découvrir le monde économique et professionnel

- Participation au **salon étudiants** et à la **première semaine de l'orientation** organisée du 8 au 12 décembre 2025.
- Présentation et explications de la plateforme Parcoursup (Professeur Principal et/ou PRIO)
- Entretiens individuels d'orientation (PP durant l'heure d'AP orientation)

Axe 2 : permettre à l'élève de développer son sens de l'engagement et de l'initiative

- Recherches d'informations sur l'enseignement supérieur
- Participation aux Webinaires AEFÉ (webinaire du **salon virtuel de l'orientation** AEFÉ (25 novembre 2025), **Agora Monde** AEFÉ (mardi 13 janvier 2026), Webinaire **Parcoursup** AEFÉ : suivi des inscriptions : mardi 20 janvier 2026), Webinaire **INSTA-LIVE Parcoursup** : inscription et saisie des vœux Mardi 20 janvier 2026, (semaine des EDS...)
- Webinaire **France Excellence Major** : mardi 10 février 2026
- Webinaire **CROUS** : Aides sociales étudiantes : mardi 17 mars 2026

Axe 3 : permettre d'élaborer son projet d'orientation, scolaire et professionnelle

- Entretiens personnalisés PP/élève sur le temps d'AP orientation
- Inscription et suivi de ses demandes sur la plateforme Parcoursup
- Compléter le dossier Parcoursup (lettre motivation, recherches au CCC, demandes au PP et à la Professeure documentaliste (informations) et à la PRIO.

Les familles sont invitées à participer aux webinaires réalisés par l'AEFE et, à l'occasion, sont invitées à prendre attache auprès du PP de leur enfant pour avoir des éléments en lien avec leur Parcours Avenir(s). Au vu du contexte de l'établissement, les parents vietnamiens ne viennent pas facilement aux réunions (traduction, éloignement géographique...) malgré nos sollicitations. Une réflexion est nécessaire à ce sujet.