COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE
DU LYCEE FRANÇAIS INTERNATIONAL MARGUERITE DURAS
18 JUIN 2025

Présents :

- Jean-Hugues MOTA (Proviseur)
- Anne-Laure VINCENT (Attachée de coopération pour le français)
- Véronique ECALLE (Directrice des classes primaires)
- Marie-Hélène BARNES, François NGUYEN, Marion AMEUR, Olivier MARTIN, Myriam FOURNIER, Virginie PETIT, Cédric BESSET, Aline DILLENSCHNEIDER, Tiep Nhu TAN, Pierre FLECKINGER, Romain DUREY, Hélène NGUYEN PIERSON, Eloïse BENNETT CHEVANCE, Emilie GOTTE, Thi Thai Hien TRAN (Enseignants)
- TRAN Thi Thai Hien (professeurs de langues)
- Cao Phong DUONG, Juliette CATTEAU, Hélène Huynh (Représentants des parents d'élèves)

Excusés :

- Karine DUBIE (Inspectrice de l'Education Nationale en poste à Hanoï)
- Claude OULHEN (Secrétaire Général))
- Noura MALFROID (Proviseure adjointe)
- Jérôme BAROTIN (Représentants des parents d'élèves)

Compte-rendu de la séance
Rédigé par Véronique Ecalle

ORDRE DU JOUR

1- **Approbation du conseil d'école du lundi 24 mars 2025**
2- **Bilan de l'année scolaire 2024-2025**
3- **Structure et effectifs prévus pour la rentrée 2025**
4- **Questions diverses**

Approbation du compte-rendu du 24 mars 2025

Le compte- rendu du 1er conseil d'école du lundi 24 mars 2025 est approuvé à l'unanimité.

Bilan de l'année scolaire 2024-2025

Bilan du dispositif néo francophone CP/CE1 et cours de FLSco pour quelques CM1

1. <u>Ajustements apportés dans l'organisations de l'accompagnement de FLSco à la rentrée des vacances de Pâques</u>

- Le groupe des « grands-débutants » avait suffisamment progressé pour que les cours de FLE qui leur étaient dédiés prennent fin après les vacances de Pâques. Les cours de FLSco ont été en revanche maintenus pour poursuivre leur accompagnement.

Nouvelles séances de soutien ciblées :

- Démarrage de séances spécifiques, deux fois par semaine, pour renforcer la prononciation et l'articulation de six élèves de CP. Afin que ces exercices restent stimulants et agréables, ils sont tous proposés sous forme de jeux.
- Chaque semaine, neuf élèves de CE2 participent à une séance dédiée à l'amélioration de leur expression orale. À l'aide de supports orthophoniques variés (images séquentielles, jeux de cartes, etc.), ils relèvent des défis stimulants : construire des phrases en utilisant correctement les articles contractés (au, à la, aux, du, de la, des), les pronoms objets, les indicateurs temporels ou encore les connecteurs logiques.

2. <u>Bilans FLE/FLSco de cette 3ème période</u>

<u>Elèves de CP</u>

Depuis mars, nous constatons de nets progrès chez les élèves de CP. **Leur participation spontanée est plus fréquente, non seulement lors de mes séances de FLSco, mais également dans leur classe principale.** L'entrée dans la lecture semble particulièrement bénéfique, les aidant à mieux mémoriser le vocabulaire et les structures de phrases, même si l'expression orale reste très maladroite.

Un élève en particulier a démontré une progression fulgurante. Parti d'un niveau de grand débutant en début d'année, il figure aujourd'hui parmi les meilleurs. Comme je l'ai déjà évoqué précédemment, ce succès est étroitement lié à l'excellent suivi parental dont il bénéficie.

Malheureusement, ce niveau d'accompagnement n'est pas généralisé. **Plusieurs élèves souffrent d'un manque de suivi à la maison**, ce qui freine considérablement leurs progrès. Malgré nos efforts répétés lors des réunions et des équipes éducatives pour souligner l'importance d'un soutien quotidien de la part des parents pour les devoirs et la motivation, le constat reste préoccupant pour certains.

<u>Elèves de CE1</u>

La simulation globale « le village » menée cette année avec les CE1 est un succès. Elle a non seulement permis aux élèves **d'élargir leur lexique du quotidien, mais a également généré des progrès dans leur expression générale**. Leur investissement dans les exercices et la détermination dont ils ont fait preuve pour exécuter leurs tâches sont à souligner. Si leur expression s'est globalement améliorée, elle reste cependant perfectible pour certains.

Elèves CE2

Il est encore trop tôt pour dresser un bilan. Le groupe est quelque peu surchargé, mais il est difficile d'en réduire la taille car chaque élève a un réel besoin de développer son expression orale. Leur motivation est d'ailleurs très forte.

Nombre total d'élèves depuis la rentrée de Paques :

18 CP (dont 6 bénéficient de séances supplémentaires de prononciation/articulation.)

8 CE1

9 CE2

Total : **35 élèves**

Nombre total d'élèves depuis le début de l'année :

21 CP

8 CE1

9 CE2

Total : **38 élèves**

Niveau CM1

Des séances de FLSco animées par Christopher Brisset (professeur du 2nd degré).

Bilan très positif : les élèves sont très investis, enthousiastes et participent avec plaisir aux activités proposées. Ils sont particulièrement demandeurs à l'oral, ce qui est en parfaite adéquation avec l'objectif défini avec Eloïse. Les progrès des élèves sont plutôt visibles : les élèves prennent davantage confiance à l'oral et enrichissent progressivement leur expression.
Ils apprécient également ces moments d'échange et d'apprentissage interactif.

Perspectives année scolaire 2024-25
Reduction du dispositif des néo-francophones avec Mme Bennett Chevance Eloïse pour les élèves de CP et CE1.
Il est envisagé pour les élèves de CM2, une prise en charge par M. Dallot Christophe, professeur de FLSco du 2nd degré, ces temps seraient positionnés sur les deux heures d'anglais. Mme Malfroid a informé des deux créneaux à savoir le mercredi de 10h00 à 10h50 et le jeudi de 8h05 à 8h55.
Pour le niveau CM1, malheureusement, M. Brisset ne sera plus au lycée, à savoir si une autre possibilité d'accompagnement sera envisageable.

Bilan des sorties et séjours pédagogiques

- ***Hippo Farm*** *(journée et séjour avec nuitée) : avis très positif de tous, à renouveler sans hésitation (classes concernées, tous les CP pour la sortie journée, et CM2D, CM2C et les CM2 de la classe de Nicole pour le séjour avec nuitée)*
- ***Cat Tien*** *: constat général d'un manque de professionnalisme… (Classes concernées CE1A et CE1B)*

- ***Bin Chau*** *: manque de professionnalisme, organisation légère et manque d'adéquation avec le projet initial sur le papier. Remarques transmises au Petit Musée (organisateur) – (classes concernées CE2A, CE2B et CE1/CE2)*
- ***Ta Lai*** *: séjour adapté et qualitatif (toutes les classes de CM1 ainsi que les CM1 de la classe de Nicole)*
- ***Journée à la ferme et au Zoo*** *(maternelle)*
- ***Sortie en centre-ville*** *des élèves de FLSco*
- ***Sortie au musée*** *des élèves de CM1*
- ***Plusieurs marches découverte au Lake View*** *pour les élèves de maternelle*

Bilan des projets et évènements pédagogiques

- **En lien avec l'association espace et culture francophones** – Le concours du goût – Ateliers en lien avec une école vietnamienne – la Grande dictée.
- **En lien avec les écoles partenaires** – journée d'accueil des CM2 au collège- Journée d'échanges des CM2 (jeux coopératifs) – finale des Petits champions de la lecture organisée au Consulat.
- **Liaison CM2/-6ème** – accueil de nos élèves en cours de PC/SVT –
- **Liaison GS/CP** – présentation des lectures de Narramus des CP aux GS- participation à la fête de l'eau – spectacle commun des marionnettes sur l'eau – Ateliers Photos Mathons.
- **Cycle rugby** coanimé avec M. Guivarch, professeur d'EPS et les professeurs des écoles des classes de CM2.
- **Cycle piscine** pour toutes les classes du CP au CM2. Les MSA et PS, pataugeoire tous les jours sur la dernière semaine de l'année scolaire.
- **Comédie musicale** des classes de CE1 en lien avec M. Incardona, professeur de musique.
- Différentes **rencontres sportives** en interne de la maternelle au CM2 (cross, Olympiades...)
- École ouverte aux parents de CM2 B.

- **Le mag des CM2 D**
- **« Nos parents ont du talent »,** des parents viennent parler de leur métier, d'une expérience…
- Deux expositions de la **Grande Lessive,** « Pareil, pas pareil », « Du papier, des papiers, vos papiers »
- **Cycle natation** pour les classes élémentaires, temps d'initiation pour les classes de MSA et PS (créneaux quotidiens sur la dernière semaine de l'année scolaire).

Bilan des APS

BILAN APS
SEMESTRE 1 (2024-2025)

	Atelier	Effectif	Nombre atelier(1h30) par semaine	Total jours activités
1	Atelier d'écriture	16	1 atelier/ semaine	11
2	BASKETBALL 1	30	2 ateliers / semaine	22
3	Origami	11	1 atelier/ semaine	11
4	Peinture	22	2 ateliers/semaine	22
5	Handmade	24	2 ateliers / semaine	22
6	ZUMBA	26	2 ateliers / semaine	22
7	Kpop Modern Danse 1	27	2 ateliers / semaine	22
8	Kapla	10	1 atelier / semaine	11
9	Macramé	25	2 ateliers / semaine	22
10	Histoire en imagier	14	1 atelier/ semaine	11
11	Comptines et jeux tarditionnels vietnamiens	12	1 atelier/ semaine	11
12	FOOTBALL	20	1 atelier / semaine	11
13	JEU DE GO	15	1 atelier / semaine	11
	Atelier lecture	12	1 atelier/ semaine	11
14	Peinture	10	1 atelier/ semaine	11
	Théâtre	40	2 ateliers/ semaine	22
	14 Activités			253

BILAN APS
SEMESTRE 2 (2024-2025)

	Atelier	Effectif	Nombre atelier(1h30) par semaine	Total jours activités
1	Atelier d'écriture	12	1 atelier/ semaine	11
2	BASKETBALL 1	30	2 ateliers / semaine	21
4	Peinture	10	1 atelier/semaine	10
5	Handmade	26	2 ateliers / semaine	21
6	ZUMBA	29	2 ateliers / semaine	21
7	Kpop Modern Danse 1	28	2 ateliers / semaine	22
8	Kapla	14	1 atelier / semaine	11
9	Macramé	27	2 ateliers / semaine	21
10	Histoire en imagier	11	1 atelier/ semaine	11
11	Comptines et jeux tarditionnels vietnamiens	12	1 atelier/ semaine	11
12	FOOTBALL	17	1 atelier / semaine	11
13	JEU DE GO	14	1 atelier / semaine	11
	Atelier lecture	12	1 atelier/ semaine	11
14	Peinture	10	1 atelier/ semaine	11
	Théâtre	30	2 ateliers/ semaine	22
	14 Activités			226

Bilan des langues

Anglais/ SIB

Mme Emilie Gotte coordonnatrice du 1er degré fait un rappel sur la procédure et sur les critères d'entrée en SIB au 1er degré. Elle annonce le nombre d'élèves par niveau qui suivront ce cursus.

Niveau	Nombre d'élèves
CE1	7
CE2	16
CM1	13
CM2	22

Vietnamien

Le temps d'enseignement de la langue vietnamienne a été augmenté à 2 heures par semaine au cours des trois dernières années.

- ce nouveau volume horaire permet aux élèves d'avoir plus de régularité et développe le goût pour l'apprentissage de cette langue, et cela favorise également un investissement des élèves plus conséquent.
- Les enseignants disposent également de plus de temps pour suivre le programme prédéfini et peuvent accompagner les élèves plus loin dans leur apprentissage du vietnamien.
- D'une manière générale, on peut constater de réels progrès en vietnamien pour les élèves de la maternelle, du primaire et même des 6e.

L'équipe des professeures de vietnamien remercie l'UPMD pour leur précieux soutien, notamment dans le cadre des projets du Têt et de la Fête de la Mi-Automne pour l'achat de fournitures pour lesquelles on ne pouvait avoir de factures rouges (obligatoires pour la comptabilité du lycée).

Perspectives rentrée 2025

Deux nouveaux professeurs pour l'année 2025-2026, retour de M. Vincent Trocherie en France et M. Alexandre Dubard assurera des cours au 2nd degré. En CM1, compte tenu de l'effectif très élevé (109 élèves), un 5ème groupe sera constitué, M. Alexandre Dubard enseignera l'anglais au 1er degré sur ces deux heures.

Spectacles de fin d'année

Lundi 24/06	Mercredi 25/06	Jeudi 26/06	27/06
Représentations théâtrales des classes de CM1A et CM1C	Spectacle des classes maternelles Comédie musicale de la classe de CM1C (avec la participation des autres élèves de CM1)	Représentation des classes de CM2C et de CM1/CM2	Spectacle des classes de CP Comédie musicale des classes de CE1

- **Spectacle de cirque** du 2nd degré (2 représentations pour les primaires)
- **Chorale** du 2nd degré (1représentation pour les élèves du CE2 au CM2)

Structure et effectifs envisagés pour la rentrée 2025

La structure envisagée pour l'année scolaire 2025/26 serait de 20 classes :

- 4 classes en maternelle : les divisions seront probablement identiques à celles de cette année scolaire 2024/25 : 1PS/MS – 1MS – 2
- 16 classes à l'élémentaire : en prévisionnel, 3 CP, 3 CE1, 2 CE2, 1 CE2/CM1, 4 CM1 et 3 CM2.

En maternelle - 4 classes – 91 élèves

PS/MS	MSA	GSA	GSB
16/8	22	23	22

Au cycle 2 – 8 classes (et 1 classe CE2/CM1) – 200 élèves

CP	CP	CP
21	22	22

CE1	CE1	CE1
24	24	23

CE2	CE2	CE2/CM1
25	26	13/9

Au cycle 3 – 7 classes – 189 élèves (inclus les 9 élèves CM1de la classe de CE2/CM1)

CM1	CM1	CM1	CM1
25	25	25	25

CM2	CM2	CM2
27	27	26

Effectif total actuel du 1er degré

480 élèves

Conclusion

Mme Véronique Ecalle arrive au terme de sa mission au LFI Duras.
Elle remercie le travail, l'implication de tous les enseignants du 1er degré, elle mentionne également le plaisir qu'elle a eu de travailler en collaboration avec M. Jean-Hugues Mota, proviseur.
Cette année scolaire restera marquer par le départ brutal de M. Florial Debray.
A la rentrée scolaire, Mme Muriel Atmayer Henzien sera la nouvelle directrice.