Lycée Français International Marguerite Duras

ÉTABLISSEMENT EN GESTION DIRECTE

aefe Agence pour l'enseignement français à l'étranger

LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL

La Section Internationale Britannique

Un parcours bilingue et biculturel, de l'école primaire au baccalauréat

1 Le parcours

2 Les attentes

3 L'admission

LE PARCOURS

Un parcours, trois étapes

La SIB propose, au sein du système français, un enseignement renforcé de littérature et d'histoire-géographie avec une approche britannique, en partenariat avec le Royaume-Uni.

1

Primaire

CE1 – CM2

Bilingue et biculturel. Cours de langue et littérature (1h30 par semaine), en plus des heures d'EMILE et d'anglais.

2

Collège & Seconde

6e – 2nde

Cours de langue et littérature (4h/semaine) et histoire-géographie en partie en anglais (2h en anglais + 2h en français). En 3e : deux épreuves orales spécifiques, en plus du Brevet.

3

Cycle terminal (BFI)

Première – Terminale

Préparation au Baccalauréat Français International : littérature (4h30, puis 4h/semaine), histoire-géographie (2h + 2h) et Connaissance du Monde (2h).

Un parcours d'excellence pour les élèves anglophones, bilingues ou passionnés d'anglais. Il est exigeant : il demande de solides compétences scolaires et l'engagement de toute la famille.

EN PREMIÈRE ET TERMINALE

Le BFI : trois épreuves

La version internationale du baccalauréat : un diplôme bilingue, équivalent aux A-Levels britanniques et préparé en partenariat avec Oxford AQA.

4 A-Levels
reconnaissance équivalente au Royaume-Uni

C1 / C2
niveau d'anglais visé en fin de parcours

148
total des coefficients au baccalauréat (standard : 100)

Littérature

ACL : Approfondissement Culturel et Linguistique

6 œuvres complètes (prose, théâtre, poésie dont Shakespeare) : 3 pour l'écrit, 3 pour l'oral.

Écrit 4h · Oral 15 min

Histoire-Géographie

DNL : discipline non linguistique enseignée en anglais

Programme du ministère / Oxford AQA : dissertation et étude de documents, plus un oral sur une question problématisée.

Écrit 4h · Oral 15 min

Global Issues

CDM : Connaissance du Monde

Un projet individuel mené avec un partenaire international, présenté et discuté avec les examinateurs.

Oral 20 min (10 + 10)

LES ATTENTES

Le niveau d’anglais, étape par étape

Seul le niveau B2 en fin de 3e est fixé officiellement par le ministère de l’Éducation nationale ; les autres niveaux sont des repères indicatifs. L’objectif en fin de parcours est C1 / C2.

6e

B1

Suivre les cours de la section entièrement en anglais.

5e

B1–B1+

Développer la lecture et l’expression.

4e

B1+

Textes plus complexes, travaux écrits structurés, débats.

3e

B2

Compréhension et expression avancées ; C1 possible pour les meilleurs élèves.

Première / Terminale

C1 / C2

Lecture approfondie d’œuvres complètes, dissertations en temps limité, défense orale d’une analyse.

Ce que l’on attend des élèves

	Collège (6e – 3e)	Lycée (Première – Terminale)
Lire	Comprendre en profondeur romans, nouvelles, poésie et théâtre ; étudier une pièce complète de Shakespeare.	Analyser des œuvres complètes en profondeur (langue, structure, images, point de vue) et les comparer entre elles.
Écrire	Produire des textes structurés (analyses, essais argumentés, résumés) avec un vocabulaire riche et précis.	Rédiger 3 essais littéraires structurés et argumentés lors d’une épreuve écrite de 4 heures, 1 essai par œuvre au programme.
Parler	Participer à des débats et des présentations ; argumenter avec clarté et spontanéité.	Présenter et défendre une analyse à l’oral après 20 minutes de préparation, puis répondre aux examinateurs.
Travailler sur documents	Suivre des cours entièrement en anglais ; analyser des documents historiques (DNL histoire-géographie).	Étudier des documents historiques et géographiques en anglais ; rédiger des compositions et des études de documents.
Culture et autonomie	Connaître en profondeur le monde anglophone, pas seulement la langue.	Mener un projet individuel avec un partenaire international ; lire les œuvres au programme en entier et gérer une charge de travail exigeante.

Comment se préparer

Un élève prêt pour la SIB suit un cours en anglais, lit de la littérature, argumente à l'oral et écrit avec précision.

Idées de lecture : voir la rubrique ***Lectures Conseillées*** de notre site.

Écouter et parler

- Regarder séries et films en version originale
- Écouter des podcasts ; clubs de débat ou de théâtre en anglais
- Lycée : commenter un texte à l'oral, sans notes

Lire beaucoup

- Avant la 6e : Dahl, Morpurgo, Walliams. 6e–5e : Narnia, Holes, Wonder
- 4e–3e : Animal Farm, The Giver, The Outsiders
- Lycée : œuvres au programme lues en entier

Écrire

- Résumer un chapitre en 5–10 lignes ; décrire un lieu
- Expliquer un thème ; mini-essai : êtes-vous d'accord ? Pourquoi ?
- Lycée : plan en 10 min, puis essai rédigé en entier

Suivre le monde

- Découvrir traditions, institutions et grands auteurs britanniques (Shakespeare, Dickens, Orwell)
- Lire des documents historiques ; décrire une carte
- Lycée : suivre l'actualité en anglais

ADMISSION

Comment rejoindre la section

1 Dossier de candidature

À télécharger sur le site de l'école à l'inscription ou à la réinscription. Cochez la case « *Section Internationale* » sur Eduka.

2 Test d'entrée

Obligatoire pour tous les candidats. Le contenu varie selon le niveau demandé.

3 Comité de langues

Le Comité de langues examine le dossier et le test d'entrée.

4 Résultat

Les familles sont informées de la décision du Comité par e-mail.

À SAVOIR

- Le niveau B1 est requis pour l'entrée en 6e SIB.
- **Une bonne maîtrise du français est indispensable pour rejoindre la section.**
- Les dates exactes (inscription, test, résultats) sont publiées chaque année par l'école.

ADMISSION

Tests d’entrée et profil attendu

Niveau	Test	Durée
Primaire	Entretien oral, puis questions sur un texte court	5–10 min
6e / 5e	Compréhension de lecture, langue et grammaire, courte rédaction guidée	60 min
4e / 3e	Lecture approfondie, analyse littéraire guidée, exercice d’écriture	90 min
Seconde	Analyse critique d’un texte inconnu (prose ou poésie)	90 min
Première BFI	Analyse écrite d’un texte inconnu, puis entretien oral individuel en anglais	90 + 10 min

Le texte change chaque année : ce tableau présente la structure générale de chaque test, pas son contenu.

PROFIL ATTENDU

- Un élève curieux qui lit
- Un élève à l’aise à l’oral
- Un élève capable de suivre un cours en anglais sans traduction
- Un élève motivé, pas seulement « bon en anglais »

RESSOURCES

Pour aller plus loin

Trois sites de référence pour les familles qui souhaitent en savoir plus sur le BFI et les Sections Internationales Britanniques.

ASIBA

L'association en charge des Sections Internationales Britanniques et du BFI.

asiba.fr

BFI Central (FR / EN)

Site d'information générale sur le BFI.

bficentral.org

UCAS — Qualification Information Profile

Fiche d'information sur la qualification BFI.

qips.ucas.com