Lycée Français International Marguerite Duras

ÉTABLISSEMENT EN GESTION DIRECTE

aefe Agence pour l'enseignement français à l'étranger

Lycée Français International

Les attentes en Section Internationale Britannique — niveau lycée

Première et Terminale : ce que l'on attend des élèves, et comment se préparer au BFI

C1 / C2

niveau d'anglais visé

à la fin du parcours

L'OBJECTIF

Le BFI : trois épreuves à préparer

En Première et en Terminale, les élèves préparent la version internationale du baccalauréat (BFI), équivalente aux A-Levels britanniques et préparée en partenariat avec Oxford AQA. Les attentes présentées ici découlent de ces trois épreuves.

ACL

Approfondissement Culturel et Linguistique

Un programme de 6 œuvres complètes (prose, théâtre, poésie, dont Shakespeare) : 3 pour l'écrit, 3 pour l'oral.

Écrit 4 h | **Oral 15 min**

HISTOIRE-GÉO

DNL : discipline non linguistique

Programme du ministère / Oxford AQA, enseigné en anglais : dissertation et étude de documents, plus un oral sur une question problématisée.

Écrit 4 h | **Oral 15 min**

CDM

Connaissance du Monde

Un projet individuel développé avec un partenaire international, présenté puis discuté avec les examinateurs.

Oral 20 min | **10 + 10 min**

LES COMPÉTENCES

Ce que l’on attend des élèves

1 Lire avec précision

Analyser des œuvres complètes en profondeur : langue, structure, images, point de vue et choix de l’auteur, et les mettre en relation.

2 Écrire en temps limité

Rédiger 3 essais littéraires structurés et argumentés lors d’une épreuve écrite de 4 heures, à raison d’un essai par œuvre.

3 S’exprimer avec assurance

Présenter et défendre une analyse à l’oral, après 20 minutes de préparation, puis répondre aux questions de l’examinateur.

4 Analyser des documents

Étudier des documents historiques et géographiques en anglais et rédiger des essais structurés et des études de documents.

5 Mener un projet

Développer un projet individuel avec un partenaire international et en discuter pendant 10 minutes avec les examinateurs.

6 Travailler en autonomie

Lire intégralement les œuvres au programme, réviser régulièrement et gérer la charge de travail d’un double parcours exigeant.

LA PROGRESSION

De la Première à la Terminale

Première

Construire ses outils

- ACL : 4 h 30 par semaine
- DNL Histoire-Géographie : 2 h en anglais + 2 h en français
- Module Connaissance du Monde : 2 h
- Lecture approfondie des œuvres au programme
- Choix et lancement du projet Connaissance du Monde

Terminale

L'année de l'examen

- ACL : 4 h par semaine
- DNL Histoire-Géographie : 2 h en anglais + 2 h en français
- Module Connaissance du Monde : 2 h
- Essais chronométrés et oraux en conditions d'examen
- Présentation du projet aux examinateurs

Comment se préparer ?

Un élève prêt pour le BFI lit des livres entiers en autonomie, écrit avec précision sous contrainte de temps et parle d'idées en anglais sans hésitation.

1 Lire beaucoup

- Lire les œuvres au programme en entier, pas des résumés
- Ajouter des romans, pièces et poèmes classiques et contemporains hors programme
- Tenir un carnet de lecture : thèmes, citations clés, questions

2 Écrire et parler

- S'entraîner au commentaire de courts textes inconnus
- Construire le plan d'un essai en 10 minutes, puis le rédiger en entier
- Expliquer un texte à voix haute pendant 5 minutes sans notes

3 Suivre le monde

- Lire et regarder l'actualité et des documentaires en anglais
- En discuter pour préparer l'Histoire-Géographie et Connaissance du Monde
- Chercher un sujet de projet qui passionne vraiment

Rejoindre le BFI en Première

Le test d'entrée

1. Analyse critique écrite
d'un texte inconnu : 90 minutes.

2. Entretien oral individuel
en anglais : 10 minutes.

Le test évalue l'analyse littéraire écrite, l'expression orale et l'argumentation. Le texte change chaque année et les dates sont communiquées par l'établissement.

Ce que nous recherchons

- Un élève qui lit par plaisir
- À l'aise pour s'exprimer et argumenter en anglais
- Capable d'analyser un texte de façon autonome
- Motivé et prêt à assumer une charge de travail exigeante, avec le soutien de la famille

Rappel important : une solide maîtrise du français est indispensable pour intégrer la section.