Lycée Français International Marguerite Duras

ÉTABLISSEMENT EN GESTION DIRECTE

aefe Agence pour l'enseignement français à l'étranger

LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL

Les attentes en Section Internationale Britannique au collège

B2

De la 6e à la 3e : ce que l'on attend des élèves, et comment s'y préparer

à la fin de la 3e

L'OBJECTIF

Atteindre le niveau B2 en fin de 3e



niveau du CECRL visé en fin de 3e

Les compétences attendues en SIB au collège sont définies par le Ministère de l'Éducation nationale. Elles concernent la langue et littérature anglaises ainsi que la discipline non linguistique (souvent l'histoire-géographie).

> *« Le niveau de compétence de référence dans les cinq activités langagières à la fin du collège est B2. Un niveau supérieur peut être valorisé. »*
>
> Programme national des sections internationales britanniques

LES COMPÉTENCES

Ce que l’on attend des élèves

1 Lire

Comprendre finement romans, nouvelles, poésies et théâtre : nuances, intentions de l’auteur, procédés littéraires.

2 Écouter

Suivre des cours entièrement en anglais et comprendre des documents authentiques : exposés, débats, extraits audio et vidéo.

3 Écrire

Produire des textes structurés (analyses, essais argumentatifs, résumés, commentaires) avec un vocabulaire riche et précis.

4 Parler

Participer à des débats et des exposés ; argumenter avec clarté, spontanéité et précision.

5 Culture

Connaître en profondeur le monde anglophone et étudier une œuvre intégrale de Shakespeare au collège.

6 DNL Histoire-Géo

Analyser des documents historiques en anglais, rédiger des réponses structurées, présenter des analyses à l’oral.

LA PROGRESSION

De la 6e à la 3e

6e

B1

Suivre les cours de la section en anglais

Enseignement supplémentaire en anglais en littérature et histoire. L'élève doit déjà pouvoir suivre un cours entièrement en anglais.

5e

B1 → B1+

Développer lecture et expression

Compréhension plus fine des textes littéraires ; expression orale plus fluide, discussions sur des œuvres.

4e

B1+

Analyse littéraire plus poussée

Textes plus complexes, productions écrites structurées ; débats, exposés et travail sur des œuvres intégrales.

3e

B2 (officiel)

Préparation au lycée SI / BFI

Compréhension et expression avancées ; analyse approfondie de documents littéraires et historiques. C1 possible pour les meilleurs élèves.

Repères indicatifs : seul le niveau B2 en fin de 3e est fixé officiellement.

Comment s’y préparer ?

Un élève prêt pour la SIB doit comprendre un cours en anglais, lire de la littérature, argumenter à l’oral et écrire avec précision.

1 Écouter et parler

- Regarder séries et films en VO, sans sous-titres français (ou avec sous-titres anglais)
- Écouter des podcasts pour enfants et ados
- Participer à des clubs de débat ou de théâtre en anglais

2 Lire beaucoup

- **Avant la 6e :** Roald Dahl, Michael Morpurgo, David Walliams
- **6e–5e :** The Chronicles of Narnia, Holes, Wonder
- **4e–3e :** Animal Farm, The Giver, The Outsiders

Conseils de lecture : voir la rubrique SUGGESTED READINGS de notre site.

3 Écrire

- Résumer un chapitre en 5–10 lignes
- Décrire un personnage ou un lieu
- Expliquer un thème ou un message
- Écrire un mini-essai : Do you agree? Why?

Culture britannique et DNL

1 Développer la culture britannique

La SIB n'est pas qu'une section linguistique : c'est aussi une section culturelle.

- Fêtes et traditions britanniques
- Institutions (monarchie, Parlement)
- Auteurs majeurs : Shakespeare, Dickens, Orwell
- Géographie du Royaume-Uni

Ressource : chaîne YouTube BBC Bitesize

2 Préparer la DNL (histoire-géo en anglais)

Même si l'élève n'a pas encore de DNL, il peut s'y préparer.

- Lire des documents historiques en anglais
- Décrire une carte
- Expliquer un événement

Vocabulaire spécifique : cause, consequence, trade, empire…

Ce que recherche la commission

1. Un élève curieux, qui lit
2. Un élève à l'aise à l'oral
3. Un élève capable de suivre un cours en anglais sans traduction
4. Un élève motivé, pas seulement « *bon en anglais* »

Rappel important

Une solide maîtrise de la langue française est une condition indispensable pour intégrer la Section Internationale Britannique (SIB).